



สภามหาวิทยาลัยรับทราบ
และให้ความเห็นชอบแล้ว

เมื่อวันที่ ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๕

(รองอธิการบดี)

มคอ. 2



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยนเรศวร



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบของหลักสูตร.....	1
5.2 ภาษาที่ใช้.....	1
5.3 การรับเข้าศึกษา.....	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป	2
6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565.....	2
6.3 คณะกรรมการ ของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	7
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	7
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	10

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

13.1	กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น	10
13.2	กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นเรียน	10
13.3	การบริหารจัดการ	10
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	11
1.	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
1.1	ปรัชญาของหลักสูตร	11
1.2	ความสำคัญ.....	11
1.3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12
1.4	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	12
2.	แผนพัฒนาปรับปรุง	13
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	18
1.	ระบบการจัดการศึกษา.....	18
1.1	ระบบ.....	18
1.2	การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	18
1.3	การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค.....	18
2.	การดำเนินการหลักสูตร	18
2.1	วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน.....	18
2.2	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	18
2.3	ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	19
2.4	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	19
2.5	แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	20
2.6	งบประมาณตามแผน.....	20
2.7	ระบบการศึกษา	21
2.8	การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย.....	21
3.	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1 หลักสูตร	22
3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และ คุณวุฒิของอาจารย์	38
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	45
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการการทำวิทยานิพนธ์.....	45
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	45
5.2 ผลการเรียนรู้	45
5.3 ช่วงเวลา.....	45
5.4 จำนวนหน่วยกิต.....	45
5.5 การเตรียมการ	45
5.6 กระบวนการประเมินผล.....	46
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีสอนและการประเมินผล.....	47
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	47
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	48
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	48
2.2 ด้านความรู้.....	49
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา	50
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	51
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	52
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	53
3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	56
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF).....	57
3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรใน แต่ละด้าน	59

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	62
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	62
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	62
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา	62
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	62
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	63
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	65
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	65
1.1 คุณสมบัติ	65
1.2 เกณฑ์การคัดเลือก	65
1.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ.....	65
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	65
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	65
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ.....	66
2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	66
2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	67
2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....	68
2.6 แผนพัฒนาอาจารย์.....	69
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	70
1. การกำกับมาตรฐาน.....	70
2. บัณฑิต	70
2.1 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	70
2.2 การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	71
3. นิสิต	71
3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา.....	71

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต	71
3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต	72
4. คณาจารย์	72
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	73
5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย	73
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา	73
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	74
6.1 การบริหารงบประมาณ	74
6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	74
6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	75
6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	75
6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	75
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator) ระดับปริญญาเอก	76
7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1	76
7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาเอก	80
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	82
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	82
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	82
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	82
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	82
2.1 โดยนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร	82
2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน	82
2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ.....	82
3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	83
ภาคผนวก 1 สารระในการปรับปรุงหลักสูตร	84
ภาคผนวก 2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	94
ภาคผนวก 3 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	96
ภาคผนวก 4 รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	136
ภาคผนวก 5 การสำรวจความคิดเห็นในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์ และดิจิทัลซัพพลายเชน	147
ภาคผนวก 6 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) จากความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Need of Stakeholder)	158
ภาคผนวก 7 การกำหนดรายวิชาของหลักสูตร (Course Design)	162
ภาคผนวก 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	165

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะ/ภาควิชา : คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Logistics and Digital Supply Chain

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Logistics and Digital Supply Chain)

ชื่อย่อ (ไทย) : ประ.ด. (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Logistics and Digital Supply Chain)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรระดับ 6 (ปริญญาเอก) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2560

6.3 คณะกรรมการ ของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 15 พ.ย. 2564
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 8 ธ.ค. 2564
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 1 ก.พ. 2565
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 26 มี.ค. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิจัย/นักวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- (2) นักวิจัย/นักวิชาการด้านการจัดการการปฏิบัติการ
- (3) นักวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจของหน่วยงานต่าง ๆ หรือ นักวิจัยอิสระ
- (4) อาจารย์หรือนักวิชาการประจำสถาบันต่าง ๆ
- (5) เจ้าของกิจการและผู้ประกอบอาชีพอิสระทางธุรกิจ
- (6) ผู้บริหารองค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับสูง

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวกุลภา โสรรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Civil and Environmental Engineering	University of Pittsburgh	USA	2555	6-12	6-12
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
2	นายวัชรพล สุขโทตุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	Texas A&M University	USA	2545	6-12	6-12
			M.S.	Industrial Engineering	University of Houston	USA	2541		
			วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2539		
3	นางวรรณล เชาวรัตน์ วาทานาเบะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.Eng.	Information and Production Systems Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2557	6-12	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2554		
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2552		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย โดยเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญหลายประการ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ และในระดับองค์กรจนถึงระดับประเทศ เช่น แนวโน้มการค้าโลก การแข่งขันที่สูงขึ้น การเคลื่อนไหวเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศในภูมิภาค สถานการณ์ราคาน้ำมัน และการขยายตัวของซัพพลายเชนระหว่างประเทศที่กว้างไกลขึ้นและที่สำคัญคือการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ซึ่งจะมีผลต่อซัพพลายเชนต่างๆ ที่จะเปลี่ยนไปทั้งในระดับประเทศและภูมิภาค

นอกจากนี้แนวคิด “ประเทศไทย 4.0” ได้ถูกนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และก็ได้ถูกบรรจุเป็นส่วนหนึ่งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งโมเดลประเทศไทย 4.0 จะส่งเสริมให้มีการพัฒนาและสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ (Value-Added Economy) และมีการระบุดัชนีชี้วัดอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ซึ่งประกอบไปด้วย หุ่นยนต์ การบินและโลจิสติกส์ การแพทย์ครบวงจร ดิจิทัล เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ โดยส่วนของโลจิสติกส์ก็มีหน้าที่ต้องสนับสนุนให้การเคลื่อนย้ายของวัตถุดิบและสินค้าในซัพพลายเชนสามารถที่จะรองรับความต้องการของธุรกิจอันจะถูกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งการเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมนั้นต้องอาศัยโลจิสติกส์ที่ตอบสนองอย่างรวดเร็วและมีความยืดหยุ่นมากขึ้น รวมถึงประเด็นการพัฒนาหลักที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 ให้มีความสำคัญกับประเด็นที่มีลักษณะการบูรณาการ เพื่อทำให้การปฏิบัติที่มีผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริง โดยการปรับโครงสร้างการผลิตและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในแต่ละช่วงของห่วงโซ่มูลค่า เน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับปัจจัยพื้นฐานทุนทางเศรษฐกิจ ให้สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพของฐานการผลิตและฐานรายได้เดิม และยกระดับห่วงโซ่มูลค่าด้วยการใช้เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างนวัตกรรม การผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยให้ความสำคัญกับการสร้างบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมผู้ประกอบการใหม่ในแนวนวัตกรรมเพื่อให้มีทักษะการทำธุรกิจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีให้สามารถสร้างความมั่นคงกับประเทศได้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ในปัจจุบันได้มีการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 หรือ อุตสาหกรรม 4.0 (Industry 4.0) ที่มีจุดเด่น คือ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลและอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการผลิตสินค้า โดยการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารกับเครื่องจักรที่สามารถสื่อสารกันเองได้ ส่งข้อมูลระหว่างกันได้ หรือเป็นระบบการผลิตที่เรียกว่า “ระบบ

อัตโนมัติอุตสาหกรรม (Industrial Automation)” เพื่อผลิตสินค้าตามความต้องการที่หลากหลายของผู้บริโภค แต่ยังรักษาประสิทธิภาพการผลิตที่สูงแต่ใช้ปริมาณวัสดุและแรงงานน้อยลง โดยเป็นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการผลิต เช่น การพิมพ์ 3 มิติ (3D Printing), เทคโนโลยีภาพเสมือน (Augmented Reality), การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics), หุ่นยนต์อัตโนมัติ (Autonomous Robots), การจำลองสถานการณ์ (Simulation), การเชื่อมโยงธุรกิจในทุกมิติ (Horizontal and Vertical System Integration), โรงงานอัจฉริยะ (Smart Factory), ความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) และ ระบบคลาวด์ (Cloud System) เป็นต้น จึงส่งผลให้โลจิสติกส์นั้นจำเป็นต้องปรับตัวให้เข้ากับยุคดิจิทัล หรือยุคโลจิสติกส์ 4.0 (Logistics 4.0) เพื่อให้ธุรกิจการบริการขนส่ง ขนส่งสินค้า และกระจายสินค้า รวมไปถึงระบบขนส่งมวลชน สามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่นตอบสนองความต้องการของลูกค้าและสอดคล้องกับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในกิจกรรมต่างๆ ของการบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ ซัพพลายเชน (โซ่อุปทาน) ซึ่งจะสามารถช่วยให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้นและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคได้มากขึ้น

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในยุคดิจิทัลให้เกิดการต่อยอดการวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมีความมุ่งมั่นที่จะให้ชุมชนบัณฑิตมีการศึกษาและงานวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างต่อเนื่องให้ก้าวทันต่อเศรษฐกิจยุคใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์ม และนวัตกรรมต่างๆ รวมทั้งให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทยและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมกับกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้ปัจจุบันกลายเป็นโลกไร้พรมแดน โดยมีการเคลื่อนย้ายคน เงินทุน องค์ความรู้ เทคโนโลยีข่าวสาร สินค้าและบริการอย่างเสรี ทำให้การแข่งขันในตลาดโลกรุนแรงขึ้น ประเทศเศรษฐกิจใหม่ เช่น จีน อินเดีย ละตินอเมริกา และเวียดนามมีขีดความสามารถในการแข่งขันมากขึ้น เนื่องจากมีแรงงานราคาถูกและมีมาตรการอื่น ๆ ประกอบในการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศได้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ การพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ ทำให้สังคมโลกมีความเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ดังนั้น การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมีครอบคลุมและขยายตัวมากขึ้นในหลาย ๆ ประเทศ โดยในประเทศไทยก็มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตในปัจจุบัน เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่และเครือข่ายไร้สายความเร็วสูงได้เชื่อมโยงสังคมให้เกิดการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง ซึ่งเมื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้นก็มีผลกระทบทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเกิดขึ้นตามไปด้วย เช่น การพัฒนาระบบการผลิตสินค้าในชุมชนจากเกษตรกรรมสู่เกษตรกรรมเชิงพาณิชย์ และ การพัฒนาทางด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และ วัฒนธรรมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอาชีพของชุมชน เป็นต้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการ

พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เพื่อผลิตชุดปฏิบัติการให้สามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ โดยสามารถที่จะปรับตัวและรู้เท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับผลทางเศรษฐกิจ

นอกจากนี้ด้วยศักยภาพของที่ตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ถือได้ว่าเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงแห่งภูมิภาคที่สามารถเชื่อมโยงระหว่างภาคและเชื่อมโยงการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (North-South Economic Corridor: NSEC) แนวระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East-West Economic Corridor: EWEC) และระเบียงเศรษฐกิจระหว่าง “หลวงพระบาง-อินโดจีน-เมะล่าย” (Luangprabang-Indochina-Mawlamyine Economic Corridor: LIMEC) ซึ่งเป็นประตูเชื่อมโยงไปยังสหภาพเมียนมา สปป.ลาว และประเทศจีนตอนใต้ (มณฑลยูนนาน) ได้เป็นอย่างดี โดยมีกรอบความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ เช่น อนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Greater Mekhong Subregion: GMS) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ อิรวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (Ayeyawady-Chao Phraya-Mekong Economic Cooperation Strategy: ACMECS) โดยเฉพาะอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงที่มีแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และแนวระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกที่มีความเกี่ยวข้องกับพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างทั้งด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว การศึกษา การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และโลจิสติกส์ เป็นต้น อีกทั้งยังเป็นพื้นที่ที่มีความโดดเด่นในเรื่องของทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ และประเพณีวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ จึงส่งผลให้มีแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลกเชิงประวัติศาสตร์ และแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและเชิงนิเวศน์ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับพื้นที่เป็นอย่างมาก ประกอบกับโครงสร้างพื้นฐานด้านโครงข่ายคมนาคมการขนส่งทางอากาศ ทางบก และทางรถไฟที่สามารถรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจในพื้นที่และสนับสนุนการพัฒนาการบริการด้านโลจิสติกส์ในอนาคต รวมไปถึงการมีหน่วยงานการศึกษาที่มีศักยภาพในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์ความรู้ในการพัฒนาพื้นที่ จึงทำให้พื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การบริการและการท่องเที่ยวของภูมิภาคได้เป็นอย่างดี คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรทางด้านปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อต่อยอดการพัฒนากระบวนการผลิต การบริหารจัดการ การบริการ สนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการเชิงสร้างสรรค์ สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดและมีศักยภาพในการแข่งขันในระดับสากล สร้างความยั่งยืนให้กับประชาชน มุ่งเน้นอุตสาหกรรมเกษตร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมการบริการด้านโลจิสติกส์เป็นสำคัญ โดยให้ความสำคัญกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในพื้นที่ ร่วมกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างยั่งยืน ยกย่องคุณภาพการผลิตภาคการเกษตรกรรมตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของสินค้าภาคการเกษตรในพื้นที่เชื่อมโยงการผลิตกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่า สร้างความพร้อมเพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและเชื่อมโยงภายในกลุ่มจังหวัด ภาค และประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งในด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ การบูรณาการเพื่อบริหารจัดการด้านภัยพิบัติ ยกย่อง

มาตรฐานการทำงานในด้านการค้าขายและระบบโลจิสติกส์ รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพและบุคลากรในภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการค้าและการบริการของภูมิภาค

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ต่อเนื่องและมีพลวัต ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การเปิดเสรีทางการค้าและบริการ การเข้าสู่เศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้และระบบการเมืองที่แตกต่างกัน ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ที่นานาชาติรวมทั้งประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้ทำให้การศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ ต้องปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งหลาย แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ท้าทายให้มหาวิทยาลัยในประเทศไทยต้องเตรียมพร้อมเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนการมีบทบาทในการชี้นำสังคม จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและการค้าไปด้วย ดังนั้น การผลิตบุคลากรระดับคุณวุฒิบัณฑิตด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยเป็นนักคิด นักบริหาร และคณาจารย์ที่สามารถนำผลการวิจัยไปสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้จึงมีความจำเป็น นอกจากนี้สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมก่อให้เกิดแรงกดดันที่ทำให้ต้องมีการจัดการซัพพลายเชนอย่างยั่งยืนที่คำนึงถึงผลกระทบของการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และมีการพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศชาติโดยเน้นบริบทของสังคมไทยในเวทีนานาชาติที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านวิชาการและการนำไปใช้ในภาคอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างดีซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยอันจะส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนางานวิจัยเป็นลำดับต้น

จากทีมมหาวิทยาลัยนเรศวรได้จัดทำระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อน “มหาวิทยาลัยนเรศวร 4.0” โดยการรวบรวมหลักสูตรตามความเกี่ยวข้องสอดคล้องกับแผนบูรณาการของประเทศแล้วแบ่งเป็น 7 HUB โดยหัวข้อโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ได้อยู่ในแผนบูรณาการที่เกี่ยวข้อง 5 จาก 7 HUB ได้แก่ กลุ่มการท่องเที่ยว, กลุ่มเกษตรและอาหาร, กลุ่มสุขภาพและผู้สูงอายุ, กลุ่มพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มสมุนไพร นั้นแสดงให้เห็นว่าการจัดการทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนบูรณาการของประเทศที่สำคัญ เนื่องจากลักษณะของอุตสาหกรรมหรือการบริการชนิดต่าง ๆ นั้นมีลักษณะเฉพาะตัว ทำให้การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมีความแตกต่างกันไปด้วย ดังนั้นในนำการจัดการโลจิสติกส์ไปใช้จึงต้องมีการประยุกต์และปรับเปลี่ยนให้เข้ากับอุตสาหกรรมนั้น ๆ เพื่อให้เกิดการจัดการที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ที่เหมาะสม และความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้ดังกล่าวกับการปฏิบัติงานจริง

หลักสูตรปรับปรุงครั้งนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะของบัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร “ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมี

คุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงาม ในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข รวมทั้งมุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี” โดยได้เพิ่มสาระรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และมีการบริหารจัดการหลักสูตรที่นิสิตสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมข้ามศาสตร์ได้ มีการออกแบบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและ outcome-based education ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อาทิเช่น ด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศอันจะทำให้บัณฑิตของหลักสูตรมีความรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้ประยุกต์กับสาขาวิชาอื่นได้ เน้นความมีคุณธรรม จริยธรรม องค์ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะทางตัวเลขและการสื่อสาร และมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมถึงเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อจะนำไปสู่การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ทั้งในด้านวิชาการและในการปรับปรุงกระบวนการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และสามารถนำไปใช้พัฒนาต่อยอดสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งเน้นสร้างนิสิตให้เป็นผู้นำทางด้านการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศไทยดังที่ได้กล่าวมาในข้างต้นต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้า และผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดแรงกดดันต่าง ๆ จากผู้ที่มีส่วนได้เสียในซัพพลายเชนส่งผลให้องค์กรต่าง ๆ ต้องมีการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างยั่งยืนนั้น ทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรที่จะผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรีบัณฑิตที่มีความพร้อมที่จะทำการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้อันคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอันมีความเกี่ยวข้องต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ต้องการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากลและจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืนและมุ่งสร้างคณาจารย์บัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนา

หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเน้นผลิตบุคลากรที่เป็นนักวิจัย นักวิชาการและนักบริหารด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน โดยให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่เน้นบริบทของสังคมไทยในเวทีการแข่งขันระดับโลก สามารถปฏิบัติงานได้จริง สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อสร้างสรรค์การบูรณาการและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเข้ากับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กร สังคม และประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองและเปลี่ยนแปลงให้ได้มาตรฐานระดับสากล ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เทคโนโลยี และภาคธุรกิจ อีกทั้งยังสามารถพัฒนา

องค์กร สังคม และประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม และสนองตอบต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทยอีกทั้งมีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสิ่งที่ประเทศต้องการอย่างเหมาะสมและตอบโจทย์พันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องการมุ่งเน้นการบริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายขึ้น

นอกจากนี้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มุ่งสร้างดุษฎีบัณฑิตที่ตอบสนองนโยบาย 3I ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนมีความเป็นสากล (Internationalization) เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยเนื้อหาของหลักสูตรส่งเสริมองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ พร้อมทั้งหลักสูตรมีการสนับสนุนให้นิสิตมีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

นวัตกรรม (Innovative Products) เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างมากในทุกภาคส่วน ซึ่งหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้คำนึงถึงรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไปของการดำเนินงานในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่จะมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้มากขึ้น โดยหลักสูตรฯ มุ่งเน้นให้นิสิตมีองค์ความรู้ในการจัดการข้อมูลในกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยให้นิสิตมีจุดเด่นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น และสนับสนุนให้นิสิตสร้างงานวิจัยทางด้านนวัตกรรมใหม่ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรในยุคอุตสาหกรรม 4.0

การบูรณาการการทำงานเป็นทีมและเครือข่าย (Integrative Team and Networking) หลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มีการกำหนดรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างศาสตร์ เช่น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกันระหว่างการจัดการข้อมูลในงานด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Sciences) กับการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) หรือการใช้เทคโนโลยีกับศาสตร์ด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้นิสิตสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยโดยการจัดโครงการ/กิจกรรมภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ให้ความสำคัญกับการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และการสร้างองค์กรสมรรถนะสูง ผ่านนักวิชาการ นักบริหาร และอาจารย์ผู้มีความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ซึ่งจะเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศที่สามารถพัฒนางานวิจัย และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้อื่นได้อีกทั้งจะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทางอ้อมอีกด้วย คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน พร้อมทั้งจะเป็นผู้นำในการสร้างนักวิจัย อาจารย์ ผู้บริหาร และส่งเสริมบุคลากรด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมืออาชีพของประเทศ และภูมิภาคเอเชีย ให้สามารถเตรียมรับมือกับการพัฒนาในยุค Logistics 4.0 ซึ่งผู้ผลิตจะต้องสามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้มากขึ้น การพัฒนาประสิทธิภาพระหว่างซัพพลายเชนสูงขึ้น ตลอดจนสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยเสริมระบบโลจิสติกส์ครบวงจร ส่งเสริมให้ดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาลและความยั่งยืน สร้างสังคมที่รักษาสິงแวดล้อมและโลก

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มุ่งเน้นการสร้างนักวิจัย นักวิชาการ และอาจารย์ผู้มีความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ผ่านการเรียนรู้ ควบคู่กับการปฏิบัติ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่สามารถสร้างความเป็นผู้นำทางความคิด ผู้นำในการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบกับการแข่งขันที่รุนแรงมาก ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีหรือ กลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร หรือเพื่อความอยู่รอดขององค์กรทางธุรกิจ โดยระบบการจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญที่ช่วยในการวางแผน สนับสนุน การควบคุมการไหลเวียนของสินค้า ข้อมูล และบริการจากแหล่งวัตถุดิบจนกระทั่งถึงมือผู้บริโภค ด้วยความรวดเร็วและต้นทุนที่เหมาะสม ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่กิจกรรมการจัดหาวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้า การดูแลสินค้าคงคลัง การบริหารต้นทุนการขนส่ง และการบริการลูกค้า

ด้วยเหตุนี้จึงเป็นโอกาสดีที่ คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวรจะพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ที่เป็นการผสมผสานระหว่างศาสตร์ทางการจัดการและด้านวิศวกรรมศาสตร์ โดยเน้นการแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในเชิงวิศวกรรม และสามารถพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีด้านการจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนแบบมีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ พร้อมจะเป็นผู้นำทางความคิดในการนำพาเศรษฐกิจท้องถิ่นและประเทศให้ก้าวหน้าไปพร้อม ๆ กับการเติบโตของเศรษฐกิจในยุคไร้พรมแดน และก้าวทันต่อยุคสมัยโลจิสติกส์ 4.0 (Logistics 4.0) ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อให้เกิดนวัตกรรมและ

องค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีความเป็นสากลและสามารถประยุกต์ให้เข้ากับแผนบูรณาการของประเทศอย่างมีธรรมาภิบาลและยั่งยืน ด้วยการใส่ใจในการรักษาสິงแวดล้อมและโลก

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- (1) มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีความเป็นสากล และสามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของสังคมไทย
- (2) มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการ ทางธุรกิจ และทางสังคมระดับประเทศได้
- (3) มีความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในเชิงของทฤษฎีอย่างลุ่มลึก และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและชี้นำสังคมในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ
- (4) มีความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อนำไปปรับใช้ได้กับงานด้านวิชาการและในทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- ELO1 แสดงออกถึงมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและสังคม รวมถึงสามารถใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- ELO2 สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน รวมทั้งสามารถนำหลักการ และทฤษฎีที่เป็นรากฐานไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรมของประเทศ
- ELO3 จัดประเภทของข้อมูลโดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ทันสมัยในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมถึงองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานวิจัยได้
- ELO4 แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ โดยการนำองค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และศาสตร์ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการร่วมกัน เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาโดยวิธีการใหม่ๆ ในการตอบสนองความต้องการระดับชาติทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

ELO5 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในรูปแบบทีมได้

ELO6 อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนจะผลิตนักวิจัย นักวิชาการ และนักบริหารด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่ตอบสนองกับความต้องการของสถาบันการศึกษาองค์กรธุรกิจ และสังคมในปัจจุบัน โดยมีแผนการพัฒนาดังต่อไปนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร		
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ระดับต่างๆ และ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษา (TQF) วิสัยทัศน์ และ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และวิสัยทัศน์ของ คณะฯ รวมถึงอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย นครสวรรค์	- มีการดำเนินการตามแผนการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	ผลการดำเนินงานตามแผน (มีการ ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี)
	- จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรและนำผลที่ได้มาทำการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในปี ถัดไป	1. มีการรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษา 2. มีรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) 3. มีรายละเอียดรายวิชา (แผนการ เรียนรู้) 4. มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน รายวิชา (ผลการเรียนรู้รายวิชา)
	- จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Outcome Based Education (OBE)	1. มีการปรับปรุงหลักสูตรตาม แนวทาง OBE 2. หลักสูตรมีผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELOs) และนิสิต บรรลุตาม ELOs
	- เน้นทักษะกระบวนการวิจัยที่มีแบบ แผน โดยส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการ บริหารโครงการ และการจัดการการ ปฏิบัติการ ซึ่งเริ่มตั้งแต่มีการ วางแผน กำหนด กรอบเวลา อย่าง เป็นขั้นตอน ตลอดจนมีความ รับผิดชอบ และกล้าแสดงออก	รายละเอียดแผนการเรียนรู้ของ รายวิชา และผลการเรียนรู้ของวิชา ระเบียบวิธีวิจัย

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	- สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุม / สัมมนา / นำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	1. จำนวนการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ในวารสารหรือที่ประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2. โครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการ เข้าร่วมสัมมนา หรือการประชุมทาง วิชาการ
	- ส่งเสริมให้มีการไปทัศนศึกษา ดูงาน ทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักวิชาการ และวิธีปฏิบัติ ยังผลให้สามารถผสมผสานแนวความคิดแบบบูรณาการศาสตร์แบบบูรณาการได้ - จัดกิจกรรมสร้างเสริมสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เข้าเรียนและผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	มีกิจกรรมศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	- ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน	1. หลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพหลักสูตร 2. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
ด้านนิสิต		
1. พัฒนาภาวะผู้นำด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีความเป็นสากล ตลอดจนสามารถประยุกต์องค์ความรู้เข้ากับบริบทของสังคมไทย และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและการบริหารจัดการหน่วยงานของ รัฐได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลรอบคอบเท่าทันการ	- พัฒนาภาวะผู้นำด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีความเป็นสากล ตลอดจนสามารถประยุกต์องค์ความรู้เข้ากับบริบทของสังคมไทย และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและการบริหารจัดการหน่วยงานของ รัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลรอบคอบเท่าทันการ	พัฒนาภาวะผู้นำด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีความเป็นสากล ตลอดจนสามารถประยุกต์องค์ความรู้เข้ากับบริบทของสังคมไทย และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและการบริหารจัดการหน่วยงานของ รัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
เปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาในด้านที่เกี่ยวข้องสู่เป้าประสงค์ที่เป็นที่ต้องการของสังคมโดยรวม	เปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาในด้านที่เกี่ยวข้องสู่เป้าประสงค์ที่เป็นที่ต้องการของสังคมโดยรวม	รอบคอบเท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาในด้านที่เกี่ยวข้องสู่เป้าประสงค์ที่เป็นที่ต้องการของสังคมโดยรวม
2. พัฒนาภาวะผู้นำในด้านการบริหารจัดการแบบองค์รวมด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์การสู่การเป็นองค์กรระดับสากลและมีสมรรถนะสูง	- จัดกิจกรรมสร้างเสริมสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เรียนกับผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - สร้างความร่วมมือในด้านการวิจัยกับองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ เช่น สหพันธ์การขนส่งทางบกแห่งประเทศไทย สมาคมจัดซื้อและซัพพลายเชนแห่งประเทศไทย ตลอดจนการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	มีรายงานกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ
3. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนให้กับคณาจารย์บัณฑิตทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนได้เป็นอย่างดีและสามารถนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติได้เป็นอย่างดี	- มีการจัดให้มีการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อช่วยนิสิตที่มีความจำเป็นต้องปรับปรุงด้านภาษาอังกฤษ	1. นิสิตสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการสอบครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. มีรายงานการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. พัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งมีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบ ตลอดจนการมีวินัยในตนเองที่จะสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา	- มีการฝึกอบรมการจำลองกระบวนการทำงาน การผลิตและบริการผ่านโปรแกรมจำลองเหตุการณ์แบบไม่ต่อเนื่อง (Discrete Event Simulation) - มุ่งเน้นในทุกรายวิชานำเทคโนโลยีเข้าเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน การสอน - มีการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ และวิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่างๆ	1. มีรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ วิธีการค้นคว้าหาข้อมูลวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ 3. มีรายงานการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพและมนุษยสัมพันธ์จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	และการฝึกอบรมจากวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนา บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	
5. กระตุ้นให้ผลิตเกิดความใฝ่รู้มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	- จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และหรือผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้ผลิตเกิดความใฝ่รู้ - ส่งเสริมให้มีการไปทัศนศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักวิชาการ และวิธีปฏิบัติ ยังผลให้สามารถผสมผสานแนวความคิดแบบบูรณาการศาสตร์แบบบูรณาการได้	ทุกรายวิชาเน้นให้ผลิตฝึกปฏิบัติและศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
ด้านอาจารย์		
1. คณาจารย์สามารถปรับองค์ความรู้เฉพาะทางที่มีอยู่ให้ทันต่อศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง	- คณาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรมทางวิชาการเฉพาะสาขา เพื่อรับฟังแนวคิดและองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองในเวทีการประชุมฯ	จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมการประชุมอบรมทางวิชาการเฉพาะสาขอย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
2. คณาจารย์มีการทำวิจัยและสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และการเรียนการสอน	- คณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบัน - ผลงานวิจัยของคณาจารย์มีคุณภาพและได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1. จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนคณาจารย์ทั้งหมดต่อปี 2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำเฉลี่ย 250,000 บาท/คน 3. จำนวนผลงานวิจัยอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์
3. คณาจารย์มีการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	- คณาจารย์มีการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม - มีการบูรณาการการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน	ร้อยละของคณาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ต่อปี

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ด้านบุคลากรสายสนับสนุน		
1. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองสามารถส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย	- บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมีการอบรมสัมมนา	บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีการอบรมสัมมนา อบรม หรือการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดจนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	- มีแผนการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในระยะเวลา 5 ปี - มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์การศึกษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	1. จำนวนครุภัณฑ์การศึกษาตามแผนการจัดหาอย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปีได้รับอนุมัติจัดซื้อ 2. คณะฯ มีการแผนการกันงบประมาณอย่างน้อยร้อยละ 10 สำหรับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ต่อปี 3. มีการนำผลการประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมาใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แบบ 1.1

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2) มีประสบการณ์ในการทำงานหรือการสอนที่เกี่ยวข้องกับการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
- 3) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- 4) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

- 5) คุณสมบัติต้องไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

แบบ 2.1

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
- 2) มีประสบการณ์ในการทำงานหรือการสอนที่เกี่ยวข้องกับการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี
- 3) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- 4) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ
- 5) คุณสมบัติต้องไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.3.2 ข้อจำกัดทางทักษะคณิตศาสตร์ที่อาจส่งผลต่อการเรียนในรายวิชาที่ใช้การคำนวณ เช่น สถิติเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การจัดการปฏิบัติการ การลงทุน เป็นต้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้แก่นิสิต โดยเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษมาเป็นผู้ฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และให้นิสิตเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ ของสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา

2.4.2 จัดให้มีการจัดอบรมเพื่อเตรียมความรู้ขั้นพื้นฐานก่อนการเรียน อันได้แก่ ทักษะคณิตศาสตร์ และสถิติ รวมทั้งภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและนำเสนอทางวิชาการ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 จำนวนนิสิต แบบ 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.5.2 จำนวนนิสิต แบบ 2.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3	-	-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,520,000	3,040,000	4,560,000	4,560,000	4,560,000
แบบ 1.1	950,000	1,900,000	3,610,000	3,610,000	3,610,000
แบบ 2.1	570,000	1,140,000	1,710,000	1,710,000	1,710,000

หมายเหตุ : คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษา ต่อคน คูณด้วย จำนวนนิสิตในปีการศึกษานั้นตามแผนการรับนิสิต
(ค่าธรรมเนียมการศึกษา 190,000 บาท x จำนวนรับเข้า 8 คนต่อปี)

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอน	364,980	484,980	484,980	484,980	484,980
2. ค่าอาจารย์ที่ปรึกษา	60,000	90,000	150,000	150,000	150,000
3. ค่าหนังสือ	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000
4. ค่าจัดโครงการกิจกรรม	900,000	1,035,000	1,125,000	1,125,000	1,125,000
5. ค่าจัดสอบคุณสมบัติ/วิทยานิพนธ์	87,750	103,250	134,250	134,250	134,250
6. ค่าบริหารจัดการ เช่น ค่าที่พักสำหรับ อาจารย์ภายนอก การตลาดหลักสูตร การ พัฒนาบุคลากร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวมทั้งสิ้น	1,724,730	2,025,230	2,206,230	2,206,230	2,206,230

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตดุษฎีบัณฑิต เป็นเงิน 441,246 บาท ต่อ คน ปี

หมายเหตุ : คิดจากรายจ่ายรวม 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 10,368,650 บาท หารด้วยจำนวน
นิสิตตามแผนการรับนิสิตทั้ง 5 ปีการศึกษา เท่ากับ 40 คน จะได้เท่ากับ 259,216 บาท ต่อ คน ต่อ ปี

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ระบบออนไลน์.....

หมายเหตุ: การจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ จะใช้ได้เฉพาะในช่วงที่มีการระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เท่านั้น

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีดังนี้

สำหรับหลักสูตรแบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรแบบ 2.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

แบบ 1.1 เป็นแผนการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และอาจมีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต

แบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่เน้นการวิจัยและการศึกษารายวิชาโดยต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1	รายวิชา	-	12	-	12
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	6
	1.2 วิชาเลือก	-	-	-	6
2	วิทยานิพนธ์	48	36	48	36
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1

จำนวน 48 หน่วยกิต

1) วิทยานิพนธ์

จำนวน 48 หน่วยกิต

912681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
912682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
912683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
912684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
912685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
912686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต

2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

912621	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง Advanced Research Methodology in Science and Technology	3 (2-2-5)
912611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 Seminar in Logistics and Supply Chain 1	1 (0-2-1)
912612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 Seminar in Logistics and Supply Chain 2	1 (0-2-1)
912613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3 Seminar in Logistics and Supply Chain 3	1 (0-2-1)

กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1

จำนวน 48 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ

จำนวน 6 หน่วยกิต

- | | | |
|--------|--|-----------|
| 912622 | การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์
และซัพพลายเชน

Operations Research for Logistics and Supply Chain
Management | 3 (2-2-5) |
| 912623 | การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง

Advanced Logistics Management | 3 (2-2-5) |

2) วิชาเลือก

จำนวน 6 หน่วยกิต

- | | | |
|--------|---|-----------|
| 912631 | การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง

Advanced Strategic Supply Chain Management | 3 (2-2-5) |
| 912632 | การสร้างแบบจำลองคอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับโลจิสติกส์
และซัพพลายเชน

Advanced Digital Simulation in Logistics and
Supply Chain | 3 (2-2-5) |
| 912633 | เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลาย
เชนขั้นสูง

Advanced Information Technology in Logistics and Supply
Chain Management | 3 (2-2-5) |
| 912634 | การจัดการกระบวนการในซัพพลายเชนขั้นสูง

Advanced Supply Chain Process Management | 3 (2-2-5) |
| 912635 | การจัดการซัพพลายเชนอย่างยั่งยืน

Sustainable Supply Chain Management | 3 (2-2-5) |
| 912636 | หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

Selected Topic in Logistics and Supply Chain | 3 (2-2-5) |
| 912637 | การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์

Strategic Human Resource Management | 3 (2-2-5) |

3) วิทยานิพนธ์		จำนวน 36 หน่วยกิต
912691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
912692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
912693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
912694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
912695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 6 หน่วยกิต
912621	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง Advanced Research Methodology in Science and Technology	3 (2-2-5)
912611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 Seminar in Logistics and Supply Chain 1	1 (0-2-1)
912612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 Seminar in Logistics and Supply Chain 2	1 (0-2-1)
912613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3 Seminar in Logistics and Supply Chain 3	1 (0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

912611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
912681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

912621	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง(ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (2-2-5)
912682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

912612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 2 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
912683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

912684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

912613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 3 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
912685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

912686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 2.1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

912611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
912622	การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Operations Research for Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)
912623	การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง Advanced Logistics Management	3 (2-2-5)
912xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

912621	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (2-2-5)
912691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
912xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

912612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 2 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
912692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

912693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

912613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 3 (Non-Credit)	1 (0-2-1)
912694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

912695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

912611 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 1(0-2-1)

Seminar in Logistics and Supply Chain 1

การอภิปรายในประเด็นทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่น่าสนใจ เพื่อนำมาพัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ และวิเคราะห์วรรณกรรม อันประกอบไปด้วยแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทความทางวิชาการ ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

Discussion on the interesting issues in logistics and supply chain in order to develop it into a thesis title and analyse the various literature reviews composed of concepts, theories, journals and research studies, all related to the thesis title

912612 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 1(0-2-1)

Seminar in Logistics and Supply Chain 2

อภิปรายการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมถึงการกำหนดวิธีการที่จะเข้าถึงแหล่งข้อมูลในงานวิจัย การวิเคราะห์ การสร้างแบบจำลอง และการสรุปผลงานวิจัย เพื่อให้ได้ใช้ผลลัพธ์หรือคำตอบในการวิจัยได้อย่างมีความถูกต้อง เพียงตรง และเชื่อถือได้

Discuss the research methodology for the thesis, including data gathering techniques requirements, analysis, modeling, and concluding the research results to be accurate and reliable

912613 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3 1(0-2-1)

Seminar in Logistics and Supply Chain 3

การอภิปรายและวิเคราะห์ผลลัพธ์จากงานวิจัยด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีที่ได้ศึกษาจากการทบทวนวรรณกรรม และจากการสังเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยของผู้วิจัย ส่งเสริมทักษะการแลกเปลี่ยนและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ ก่อนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

Discussion and analysis on results of the research in logistics and digital supply chain based on concepts and theories the researchers obtained from literature review and from data synthesis to promote skills on knowledge exchanging and presenting prior to the dissertation defense

912621 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Research Methodology in Science and Technology

บทนำของปรัชญาการทำวิจัยและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การเตรียมโครงร่างการวิจัย การใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ของห้องสมุด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับการประมวลผลและการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การจัดทำรายงานผลการวิจัย เทคนิคการนำเสนอ และการอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ รูปแบบต่าง ๆ ของการเขียนผลงานวิจัย จรรยาบรรณของการวิจัยระดับปริญญาเอก

An introduction of research philosophy and the scientific method. Preparation of research proposal. Use of library resources. Application of information technology and computer for data processing and retrievals. Data analysis. Technical report writing. Technical presentation skills and group discussion, paper preparation for international journal publication, writing style and professional ethics in doctoral research

912622 การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(2-2-5)

Operations Research for Logistics and Supply Chain Management

การพัฒนาและการประยุกต์ใช้วิธีการหาคำตอบที่ดีที่สุดภายใต้ข้อกำหนดต่าง ๆ ในการจัดการโลจิสติกส์ซึ่งรวมถึงการโปรแกรมเชิงเส้น การโปรแกรมที่ไม่ใช่เชิงเส้น การสร้างแบบจำลองกระบวนการต่าง ๆ ภายใต้ความไม่แน่นอน

Development and application of optimization methods for logistics management including linear programming, nonlinear programming, combinatorial optimization, stochastic processes and simulation

912623 การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง**3(2-2-5)****Advanced Logistics Management**

การเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและปรากฏการณ์ทางสังคมจากผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยในแง่มุมที่แตกต่าง ในการนำไปสู่คำตอบหรือองค์ความรู้ รวมถึงการวิเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยทางโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง แบบจำลองในด้านการขนส่ง สินค้าคงคลัง กฎหมาย ผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

Linkage between theories and practice with experts on research studies in terms of research processes associated with theories and social phenomena, leading to results and/or bodies of knowledge. Analyse and evaluate research studies on Logistics, application of advanced technology, transportation, inventory model including law and societal responsibility issues

912631 การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง**3(2-2-5)****Advanced Strategic Supply Chain Management**

ทฤษฎีและการพัฒนาทักษะในการบริหารซัพพลายเชน เชิงกลยุทธ์และในการพัฒนากลยุทธ์ด้านซัพพลายเชนที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ขององค์กร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.0 ในซัพพลายเชนแบบดิจิทัล และมีความเข้าใจในการจัดการปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดการซัพพลายเชน เช่น สินค้าคงคลัง การจัดหา งานบุคคล การขนส่ง เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ซัพพลายเชน

Theories and Skill development for strategically managing supply chain and develop supply chain strategy in line with the firm's strategy, in industry 4.0 technology applications in digitalized supply chains and understand how to manage supply chain performance drivers such as inventory, sourcing, human resource management and development, and transportation to support the supply chain strategy

912632 การสร้างแบบจำลองคอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3 (2-2-5)

Advanced Digital Simulation in Logistics and Supply Chain

การแนะนำการสร้างแบบจำลองด้วยคอมพิวเตอร์ โดยศึกษาถึงแบบจำลองมอนติ คาร์โล แบบจำลองเหตุการณ์สำหรับกิจกรรมต่างสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองกระบวนการ และแบบจำลองกระบวนการแบบต่อเนื่องเข้าใจในการตัวเลขการสุ่มเลือก และการทดสอบการสุ่มเลือก โดยนิสิตสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างแบบจำลองกระบวนการในชีวิตประจำวันได้

Introduction to computer simulation. This introductory class on simulation will discuss a variety of topics in simulation: Monte Carlo simulation, event-oriented simulation, process-oriented simulation and continuous simulation. Understand random number, pseudo random number generation, tests for randomness. Develop practical processes using computer software

912633 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Information Technology in Logistics and Supply Chain Management

การออกแบบระบบสารสนเทศ ตั้งแต่การวางแผนความคิดการออกแบบกระบวนการตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องของแนวคิดและระบบงาน การวิเคราะห์กระบวนการด้วยทางต่าง ๆ เช่น Swimlane Flow chart และ IDEF0 กระบวนการสร้างคุณค่า หลักการออกแบบฐานข้อมูล และระบบฐานข้อมูลเชิงวัตถุได้นอกจากนี้ยังทราบเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

Conceptual designing, validating, and verification of system an informatics system. Process modelling concepts such as swimlane, IDEF0. Customer value creation process, database systems concepts and design and object-oriented database models and systems including related technologies in logistics and supply chain

912634 การจัดการกระบวนการในซัพพลายเชนขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Supply Chain Process Management

การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชนเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กร และการปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการระหว่างองค์กรโดยการปรับปรุงให้เป็นไปในรูปแบบดิจิทัลที่ครอบคลุมทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ โดยนำแบบจำลองการปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการองค์กรไปทดลอง และประยุกต์ใช้ในกระบวนการต่างๆ ได้

Process improvement to enhance competitive advantage and digitalization of intra- and inter-organizational processes. The course covers in theory and practice, and how to apply the learning to the experimental case for improving supply chain process management

912635 การจัดการซัพพลายเชน อย่างยั่งยืน**3(2-2-5)****Sustainable Supply Chain Management**

ประเด็นต่าง ๆ ในการบูรณาการความยั่งยืนในการจัดการซัพพลายเชน ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์ซัพพลายเชน ที่รวมตลอดชีวิตของผลิตภัณฑ์สำหรับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม และมีความเชื่อมโยงกับผลทางการเงินของซัพพลายเชน และการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางดิจิทัลเพื่อการจัดการซัพพลายเชนอย่างยั่งยืน

Issues of integrating sustainability into managing the supply chain, including analyzing an extended supply chain for its environment and social impacts and how these impacts are linked to the supply chain's financial performance, and application of digital methods for sustainable supply chain management

912636 หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**3(2-2-5)****Selected Topic in Logistics and Supply Chain**

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีระบบเกษตรเพื่ออุตสาหกรรมเกษตร หลักการทางด้านโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชนทางการเกษตร ระบบขนส่ง บทบาทและความสำคัญของโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชนทางการเกษตร กิจกรรมและกระบวนการทางด้านโลจิสติกส์ของผลิตผลเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาโลจิสติกส์ทางการเกษตร การประยุกต์คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการโลจิสติกส์ของผลิตผลเกษตร

Role and importance of agricultural system technology for Agro-Industry. Principle of agricultural logistics and supply chain management. Transportation system. Role and importance of agricultural logistics and supply chain management. Logistics activities and operations of agricultural products. Analysis of agricultural logistics problem. Computer application for logistics management of agricultural products

912637 การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์**3(2-2-5)****Strategic Human Resource Management**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ การศึกษาระบบ หลักการ และกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ การประยุกต์หลักการและกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ เพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จและการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ประสบความสำเร็จในระยะยาว การปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

Introduction to strategic human resource management (SHRM), a study of SHRM

systems, principles, and processes, applications of SHRM practices in the public sector that will ensure long-term success and flexibility to the changing environment

912681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต

Dissertation 1, Type 1.1

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น โทษ/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Studying the elements of a thesis, reviewing literature and related research, and determining the thesis title

912682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 6 หน่วยกิต

Dissertation 2, Type 1.1

พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ สันเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Developing a concept paper and preparing a summary of literature and related research synthesis

912683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต

Dissertation 3, Type 1.1

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology, and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee

912684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต

Dissertation 4, Type 1.1

เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Collecting data and reporting the progress of the thesis to the thesis advisor

912685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต

Dissertation 5, Type 1.1

วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง

Analyzing data and preparing a draft of the thesis

- 912686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 9 หน่วยกิต**
Dissertation 6, Type 1.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์สมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Preparing a full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria
- 912691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 3 หน่วยกิต**
Dissertation 1, Type 2.1
 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ คำนวณ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น
 โจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์
 Studying the elements of a thesis, reviewing literature and related research, and determining the thesis title
- 912692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 6 หน่วยกิต**
Dissertation 2, Type 2.1
 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการ
 สังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 Developing a concept paper and preparing the summary of literature and related research synthesis
- 912693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต**
Dissertation 3, Type 2.1
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology, and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee
- 912694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต**
Dissertation 4, Type 2.1
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง
 Collecting data, analyzing data, and preparing a draft of the thesis

912695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1

9 หน่วยกิต

Dissertation 5, Type 2.1

จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Preparing the full-text thesis and research an article in order to get published according to the graduation criteria

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

ประกอบด้วยเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัวมีความหมายดังนี้

1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 หรือ รหัสสามตัวแรก คือ ตัวเลขเฉพาะของรายวิชาในสาขาวิชา

912 หมายถึง สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 หรือ รหัสสามตัวหลัง คือ ตัวเลขประจำรายวิชา

2.1 เลขหลักร้อย แสดงถึงระดับการศึกษา

เลข 6 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก

2.2 เลขหลักสิบ แสดงถึงหมวดหมู่ในกลุ่มวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 8, 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

2.3 เลขหลักหน่วย แสดงถึงอนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และ คุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	ปัจจุบัน
1*	นางสาวกุลภา โสรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Civil and Environmental Engineering	University of Pittsburgh	USA	2555	6-12	6-12
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	6-12	6-12
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545	6-12	6-12
2*	นายวัชรพล สุขโหตุ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	Texas A&M University	USA	2545	6-12	6-12
			M.S.	Industrial Engineering	University of Houston	USA	2541	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2539	6-12	6-12
3*	นางวรมล เขาวรัตน์ วาทนาเบะ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	D.Eng	Information and Production Systems Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2557	6-12	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2554	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2552	6-12	6-12
4	นางสาวไกล่รุ่ง พรอนันต์	อาจารย์	D.Eng.	Advanced Information and Electronic Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2562	6-12	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552	6-12	6-12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	ปัจจุบัน
5	นายเจษฎาโพธิ์จันทร์	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2563	6-12	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมขนส่ง	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	ไทย	2556	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2554	6-12	6-12
6	นายณัฐพลไพศาลวิโรจน์รักษ์	อาจารย์	Ph.D.	Railway Scheduling in the Presence of Uncertainties	University of Portsmouth	UK	2563	6-12	6-12
			M.Sc.	Logistics and Supply Chain Management	University of Portsmouth	UK	2558	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2556	6-12	6-12
7	นายธรรมบุญเฮงษ์ภูกุล	อาจารย์	D.Eng.	Civil Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2549	6-12	6-12
			M.Eng.	Civil Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2538	6-12	6-12
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2534	6-12	6-12
8	นายบุญทรัพย์พานิชการ	อาจารย์	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ไทย	2551	6-12	6-12
			บธ.ม.	การจัดการการเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2546	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2532	6-12	6-12
9	นางสาวกษิณีปฏิบัติ	อาจารย์	D.Eng.	Production and Information System Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2559	6-12	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2555	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2552	6-12	6-12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	ปัจจุบัน
10	นายภูวนาท พิภพเกตุ	อาจารย์	Ph.D.	Postharvest Technology	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2553	6-12	6-12
			วท.ม.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2546	6-12	6-12
			วท.บ.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ไทย	2543	6-12	6-12
11	นางสาวศิริกาญจน์ จันทน์สมบัติ	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมการจัดการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2553	6-12	6-12
12	นางสาวสรียาภรณ์ ประเสริฐศรี	อาจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2562	6-12	6-12
			บธ.ม	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547	6-12	6-12
			ศศ.บ	การจัดการโรงแรม	มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2543	6-12	6-12
13	นางสาวสุนันท์ ธาติ	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	6-12	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556	6-12	6-12

หมายเหตุ: * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)
1	นางสาวกุลภา ไสรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Civil and Environmental Engineering	University of Pittsburgh	USA	2555
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545
2	นายวัชรพล สุขโหด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	Texas A&M University	USA	2545
			M.S.	Industrial Engineering	University of Houston	USA	2541
			วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2539
3	นางวรมล เขาวรัตน์ วาตนาเบะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.Eng	Information and Production Systems Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2557
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2554
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2552
4	นางสาวไกล่รุ่ง พรอนันต์	อาจารย์	D.Eng.	Advanced Information and Electronic Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2562
			วศ.ม.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ไทย	2557
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ไทย	2552
5	นายเจษฎา โพธิ์จันทร์	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2563
			วศ.ม.	วิศวกรรมขนส่ง	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	ไทย	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2554

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา (พ.ศ.)
6	นายณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์	อาจารย์	Ph.D.	Railway Scheduling in the Presence of Uncertainties	University of Portsmouth	UK	2563
			M.Sc.	Logistics and Supply Chain Management	University of Portsmouth	UK	2558
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2556
7	นายธรรมนุญ เฮงษ์ภูิกุล	อาจารย์	D.Eng.	Civil Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2549
			M.Eng.	Civil Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2538
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2534
8	นายบุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ไทย	2551
			บธ.ม.	การจัดการการเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2546
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2532
9	นางสาวพรณา มุสิกพันธุ์	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมการจัดการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550
10	นางสาวกษิณี ปฏิบัติ	อาจารย์	D.Eng.	Production and Information System Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2559
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2555
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2552
11	นายภูวนาท ฟักเกตุ	อาจารย์	Ph.D.	Postharvest Technology	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2553
			วท.ม.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2546
			วท.บ.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ไทย	2543
12	นางสาวศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมการจัดการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2553

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา (พ.ศ.)
13	นางสาวสรียาภรณ์ ประเสริฐศรี	อาจารย์	ปร.ด	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2562
			บธ.ม	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547
			ศศ.บ	การจัดการโรงแรม	มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2543
14	นางสาวสุนันท์ ธาดิ	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	Mr. Fangyang Zhu	Professor	Ph.D.	Management
			M.S.	Business Administration
			B.Eng	Engineering
2	Miss.FU Jing	Associate Professor	Ph.D.	Knowledge Management
			M.S.	IT Engineering Management
			B.Eng	Information Engineering
3	นายขวัญนิตี คำเมือง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Mechanical & Manufacturing Engineering
			M.Eng.	Industrial Engineering
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ
4	นายจักรกฤษณ์ ดวงพัศตรา	รองศาสตราจารย์ (พิเศษ)	Ph.D.	Economics
			M.T.M	Academic Excellence
			บธ.บ.	พาณิชยนาวิ
5	นางอาวีวรรณ ปัญญาโกเมศ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Engineering and Public Policy
			M.S.	Civil and Environmental Engineering
			B.S.	Environment and Resource Studies
6	นายกนก จุฑามณี	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการธุรกิจ
			วท.ม.	การจัดการโลจิสติกส์
			บธ.บ.	การบัญชี
7	Mr. Dirk Sackmann	Lecture	Ph.D.	Operations Management
			M.S	Operations and Supply Chain Management
8	Mr. MOU Lei	Lecture	Ph.D.	Computer Science
			M.S.	IT Engineering Management
			B.Sc.	Information Engineering
9	นายสมศักดิ์ วิเศษเรืองโรจน์	-	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโลจิสติกส์
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ บริหารรัฐกิจ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการการทำวิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และมีการรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นการทำในหัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ที่น่าสนใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในรูปแบบต่าง ๆ หรือพัฒนาทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัยให้เพิ่มขึ้น ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัยสามารถเพิ่มพูนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และมีขอบเขตการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 ผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนและผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน มาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ

5.3 ช่วงเวลา

แบบ 1.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

แบบ 2.1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- 2) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 3) นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 4) บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 6) ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

7) ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

อีกทั้ง มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัย และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 5 คน (โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย)

กระบวนการประเมินวิทยานิพนธ์

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาจะประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์
- 2) เมื่อนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา จึงให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ความสามารถด้านการวิจัยแบบองค์รวม	- นิสิตทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์แบบวิจัยในคุณภาพที่สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และมีการเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบองค์รวมและสามารถใช้ศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาในงานวิจัย - นิสิตทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น สัมมนาทางวิชาการที่คณะฯ อนุมัติ และการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง (2 เทอมต่อปี)
2. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะในการนำงานวิจัยสู่การปฏิบัติ	- ให้มีการกำหนดหัวข้อวิจัยที่พิจารณาการนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม - ให้มีการเรียนการสอนที่อ้างอิงสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในอุตสาหกรรม - ให้มีการทำงานบริการวิชาการในเชิงงานวิจัย
3. การมีภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม ตลอดจนมีคุณธรรมและจริยธรรม	- ผู้สอนจะสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และข้อกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพให้แก่นิสิตในการบรรยายแต่ละรายวิชา
4. ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเจรจาสื่อสาร และการวางตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในระหว่างการเรียนรู้ ทั้งทางภาคทฤษฎีและการทำการวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ELO1)

สามารถนำความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนรวมถึงการเป็นผู้นำทางความคิดในการก่อให้เกิดประโยชน์ในทั้งภาคอุตสาหกรรม สังคมและประเทศชาติรวมถึงการสร้างองค์ความรู้ในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ผ่านการวิจัยของนิสิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และเสริมสร้างความยั่งยืนโดยครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) แสดงออกถึงภาวะผู้นำให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขึ้น
- (2) สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม
- (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวนและแก้ไข
- (5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการตัดสินใจต่าง ๆ ในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนต่อบุคคลองค์กรสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และแนวความคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้กับนิสิต โดยในแต่ละวิชาจะมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างความยั่งยืนที่เชื่อมกับหัวข้อการบรรยายจากผู้สอนหรือวิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้นๆ และให้มีการตรวจสอบให้มีการทำวิจัยที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากการองค์ความรู้ทางการ ศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ และจากการทำวิจัย ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคม ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การเรียน การสอบ ผลการเรียนรู้ และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การสังเกตพฤติกรรมนิสิต
- (3) ตรวจสอบผลงานวิจัย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (ELO2)

นิสิตต้องมีความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอย่างลึกซึ้งเพื่อใช้ประกอบอาชีพทั้งในด้านวิชาการ การศึกษา และในอุตสาหกรรม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) อภิปราย และแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- (2) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็นปัจจุบัน อันส่งผลให้มีความเข้าใจและสามารถอธิบายประเด็นต่าง ๆ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- (3) สามารถนำวิทยาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็น ประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ในแต่ละรายวิชาจะมีส่งเสริมและกระตุ้นให้นิสิตเกิดคิดอย่างมีตรรกะอย่างลึกซึ้ง เพื่อให้สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ จากการใช้หลักเหตุและผลในการพิจารณาใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่น ให้นิสิตนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การเรียนในชั้นเรียนและผลการเรียน
- (2) งานต่างๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- (3) การนำเสนอผลงานของนิสิต
- (4) การทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นิสิตอยู่ในหลักสูตร

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (ELO4)

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้และการวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อนำไปประกอบอาชีพอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาด้วยวิธีการใหม่ ๆ ดังนี้

- (1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบสามารถสืบค้นตีความ และประเมินประเด็นต่างๆ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการใหม่ๆ
- (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุป และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนโดยมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในชั้นสูง
- (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ
- (4) สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนใหม่ ๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในแต่ละรายวิชาจะส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้อย่างมีตรรกะ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำวิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ในชั้นสูง

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดมาตรฐานสามารถทำได้โดยการประเมินจากการที่นิสิตสามารถแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ELO5)

นิสิตมีความสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ และสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนด้วยตนเอง นอกจากนี้ นิสิตต้องสามารถปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ ทั้งในกิจกรรมกลุ่มและในสังคม และแสดงออกถึงความเป็นผู้นำในด้านวิชาการ ดังนั้นหลักสูตรต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นิสิต

- (1) สามารถมีปฏิสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับหลายฝ่ายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมหรือนงานนั้นๆ และมีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนที่สูงมากได้ด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรืองานที่ต้องมีการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ในอุตสาหกรรมโดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ และให้มีความสามารถในการรับผิดชอบในสิ่งที่กระทำและให้งานสำเร็จลุล่วง การเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมและการทำงานต่างๆ

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ต้องไปปฏิบัติงานร่วมด้วยได้เป็นอย่างดี
- (4) แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางความคิด

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ELO3, ELO6)

- (1) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อสามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปโดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านการตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องจะมีการนำกรณีศึกษาในประเด็นด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมาแลกเปลี่ยน วิเคราะห์ และหาข้อสรุปในชั้นเรียนรวมถึงการส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการนำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีรายวิชาสัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1-3 ซึ่งนิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยวิชาให้นิสิตได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าและนำเสนองานทั้งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมีกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ เหล่านี้ ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น การอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้และการทำงานวิจัย การวัดมาตรฐานนี้ มีการมอบหมายงานให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหาและผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีการวิจารณ์เชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต และให้มีการประเมินจาก

- (1) คุณภาพของผลงาน และการวิเคราะห์ที่มีหลักการ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสม
- (2) ความสามารถในการนำเสนอผลงานของนิสิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1					ELO2			ELO4				ELO5				ELO3, ELO6		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
912611 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1	●					●			●				●				●		
912612 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2		●					●			●				●				●	
912613 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3			●					●			●				●				●
912621 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง				●			●				●					●		●	
912622 การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●						●					●			●		●		
912623 การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง	●					●				●						●			●
912631 การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง					●	●			●						●		●		
912632 การสร้างแบบจำลองคอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●					●			●					●			●		
912633 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนขั้นสูง		●				●				●				●					●
912634 การจัดการกระบวนการในซัพพลายเชนขั้นสูง				●			●		●					●					●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELO1					ELO2			ELO4				ELO5				ELO3, ELO6		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
912635 การจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน				●			●		●						●				●
912636 หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน				●			●		●						●				●
912637 การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	●						●					●		●				●	
912681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	●					●			●					●		●	●		
912682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1		●					●		●	●				●		●	●		
912683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	●		●			●	●			●				●				●	
912684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	●		●				●	●		●	●			●				●	
912685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	●	●		●			●	●		●	●			●	●	●			●
912686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
912691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	●					●			●					●		●	●		
912692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1		●					●		●	●				●			●		
912693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	●		●			●	●			●				●				●	
912694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	●		●	●			●	●		●	●	●		●		●		●	
912695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาโลจิสติกส์และ
ดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ปี 1		ปี 2		ปี 3	
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
แบบ 1.1					
- วิชาสัมมนา - วิทยานิพนธ์	- ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง - วิทยานิพนธ์	- วิชาสัมมนา - วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์	- วิชาสัมมนา - วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์
แบบ 2.1					
- สัมมนา - การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง - วิชาเลือก	- ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง - วิทยานิพนธ์ - วิชาเลือก	- วิชาสัมมนา - วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์	- วิชาสัมมนา - วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์
แบบ 1.1 K: S: A: วิชาสัมมนา, วิทยานิพนธ์	แบบ 1.1 K: S: A: ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง, วิทยานิพนธ์	K: S: A: วิชาสัมมนา, วิทยานิพนธ์	K: S: A: วิทยานิพนธ์	K: S: A: วิชาสัมมนา, วิทยานิพนธ์	K: S: A: วิทยานิพนธ์
แบบ 2.1 K: การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง, วิชาเลือก	แบบ 2.1 K: วิชาเลือก				
S: A: การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	S: A: วิชาเลือก, วิทยานิพนธ์				
Expected Learning Outcome		Expected Learning Outcome		Expected Learning Outcome	
ELO1					
ELO2					
	ELO3				
ELO4					
ELO5					
ELO6					
Program Learning Outcomes: ELOs					
ELO1 แสดงออกถึงมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม รวมถึงสามารถใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น					
ELO2 สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน รวมทั้งสามารถนำหลักการ และทฤษฎีที่เป็นรากฐานไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรมของประเทศ					
ELO3 จัดประเภทของข้อมูลโดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ทันสมัยในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมถึงองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานวิจัยได้					
ELO4 แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ โดยการนำองค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และศาสตร์ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการร่วมกัน เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาโดยวิธีการใหม่ๆ ในการตอบสนองความต้องการระดับชาติทั้งในปัจจุบันและในอนาคต					
ELO5 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในรูปแบบทีมได้					
ELO6 อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ					
Philosophy: มุ่งเน้นการสร้างนักวิจัย นักวิชาการ และอาจารย์ผู้มีความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ผ่านการเรียนรู้ ควบคู่กับการปฏิบัติ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่สามารถสร้างความเป็นผู้นำทางความคิด ผู้นำในการเปลี่ยนแปลงในองค์กรและประเทศชาติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม					

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิต
ELO1 แสดงออกถึงมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม รวมถึงสามารถใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น	ในแต่ละรายวิชามีระบบตรวจสอบการเข้าเรียน และความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนของนิสิต นอกจากนั้นยังมีระบบให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการทำวิจัย ติดตามพฤติกรรม และผลการเรียนของนิสิต ประกอบกับคณะฯ มีการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม
ELO2 สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน รวมทั้งสามารถนำหลักการ และทฤษฎีที่เป็นรากฐานไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรมของประเทศ	มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนขั้นสูง และนิสิตต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นการพัฒนางานวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนขั้นสูง
ELO3 จัดประเภทของข้อมูลโดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ทันสมัยในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมถึงองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานวิจัยได้	มีโครงการ/กิจกรรมทั้งในระดับหลักสูตร / ระดับคณะฯ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
ELO4 แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ โดยการนำองค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และศาสตร์ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการร่วมกัน เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาโดยวิธีการใหม่ๆ ในการตอบสนองความต้องการระดับชาติทั้งในปัจจุบันและในอนาคต	มีรายวิชาสัมมนา และระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง และมีโครงการ /กิจกรรม เพื่อเป็นการให้ความรู้ที่ทันสมัย และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในปัจจุบันได้
ELO5 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในรูปแบบทีมได้	ในแต่ละรายวิชา มีการมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อปลูกฝังการทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ELO6 อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษทั้งระดับคณะฯ และระดับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้นิสิตสื่อสาร และนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติได้ นอกจากนั้นคณะฯ มีกิจกรรมฝึกอบรมภาษาไทยให้กับนิสิตต่างชาติ เพื่อให้สามารถสื่อสารได้

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
ELO1 แสดงออกถึงมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและสังคม รวมถึงสามารถใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น	ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) แสดงออกถึงภาวะผู้นำให้มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขึ้น (2) สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบทวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม (3) สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น (4) สามารถริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อการทบทวน และแก้ไข (5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการตัดสินใจต่าง ๆ ในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนต่อบุคคลองค์กรสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ELO2 สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมทั้งสามารถนำหลักการ และทฤษฎีที่เป็นรากฐานไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรมของประเทศ	ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้าน (2) โลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน (3) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็นปัจจุบัน อันส่งผลให้มีความเข้าใจและสามารถอธิบายประเด็นต่าง ๆ ด้านด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ELO3 จัดประเภทของข้อมูลโดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ทันสมัยในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมถึงองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานวิจัยได้	(4) สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนใหม่ ๆ (5) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในวิทยาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (6) ที่นำไปใช้ในการปฏิบัติจริงทั้งในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบายในภาครัฐได้ หรือเป็น ประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม
ELO4 แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ โดยการนำองค์ความรู้เชิงลึก	ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (1) คิดและไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผลอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินประเด็นต่างๆ ด้านโลจิสติกส์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
ด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และศาสตร์ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการร่วมกัน เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาโดยวิธีการใหม่ๆ ในการตอบสนองความต้องการระดับชาติทั้งในปัจจุบันและในอนาคต	และซัพพลายเชน เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ (2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุป และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน โดยมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในชั้นสูง (3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ
ELO5 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในรูปแบบทีมได้	ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) สามารถมีปฏิสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับ หลายฝ่ายเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากกิจกรรมหรืองานนั้นๆ และมีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ (2) สามารถใช้ความรู้จากการวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนที่สูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ (4) แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพ และสังคมที่ซับซ้อน
ELO6 อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อสามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเจาะลึกในสาขาที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (2) มีทักษะในการสื่อสารและสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปโดยนำเสนอรายงานทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านการตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ (3) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
ELO1 แสดงออกถึงมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม รวมถึงสามารถใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น	- ปลุกฝังให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม จากการสอนในแต่ละรายวิชา	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนในชั้นเรียน - ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นทีม หรือ งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา
ELO2 สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน รวมทั้งสามารถนำหลักการ และทฤษฎีที่เป็นรากฐานไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรมของประเทศ	- มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นหลักการ ทฤษฎี และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในวงกว้าง และเชิงลึก - มีการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา - มีการเชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีการนำความรู้ใหม่ๆ ที่ถูกพัฒนาขึ้นจากงานวิจัยต่างๆ และมีการประยุกต์ต่อยอดองค์ความรู้ในสาขากับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค - ประเมินจากการวิเคราะห์ปัญหาการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในการแก้ปัญหา - ประเมินจากการนำความรู้ในศาสตร์อื่นๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
ELO3 จัดประเภทของข้อมูลโดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ทันสมัยในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมถึงองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology)	- มีการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - มีการจัดอบรมการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการใช้เทคโนโลยี	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการปฏิบัติในชั้นเรียน - ประเมินจากแบบประเมินหลังเข้าฝึกอบรม - ประเมินจากการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการใช้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
and Innovation Management) ในงานวิจัยได้	และนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานวิจัย
ELO4 แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ โดยการนำองค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และศาสตร์ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการร่วมกัน เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาโดยวิธีการใหม่ๆ ในการตอบสนองความต้องการระดับชาติทั้งในปัจจุบันและในอนาคต	- มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนา ซึ่งจะเน้นการมีวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายได้อย่างเป็นระบบ โดยมีการแสดงตัวอย่างในการนำความรู้/ทฤษฎีต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา - มีการสอดแทรกตัวอย่างการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในรายวิชาต่างๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการปฏิบัติในชั้นเรียน - ประเมินจากงานที่มอบหมายในรายวิชาสัมมนา
ELO5 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในรูปแบบทีมได้	- ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม รวมถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ฝึกฝนให้นิสิตเป็นผู้นำในเชิงวิชาการ และการเป็นแบบอย่างได้เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม และฝึกความรับผิดชอบในการทำงานของตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการเป็นผู้นำในโอกาสต่างๆ รวมทั้งความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
ELO6 อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	- จัดการฝึกอบรมภาษาไทยให้กับนิสิตต่างชาติ และจัดการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอ การเขียนเชิงวิชาการ ฯลฯ - ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยในงานสัมมนาหรืองานประชุมวิชาการต่างๆ เพื่อฝึกฝนการสื่อสารและเพิ่มพูนความรู้ในการรับฟังงานวิจัยของผู้อื่นในงานประชุมวิชาการต่างๆ	- ประเมินจากการสื่อสารในการไปการนำเสนอผลงานวิจัยในงานสัมมนาหรืองานประชุมวิชาการต่างๆ - ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และการนำเสนอวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
	- ส่งเสริมให้นิสิตเขียน และนำเสนอ โครงร่างวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ บทความทางวิชาการในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการเรียนรู้รายวิชา (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะ (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดแผนการเรียนรู้รายวิชา (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา
- (2) คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการหรือการมอบหมาย
- (3) รายวิชาใดที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่กำหนดในแผนการเรียนรู้รายวิชา (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (1) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในคุณสมบัติที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 3 เป็นต้น
- (2) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของดุษฎีบัณฑิต
- (3) การประเมินจากดุษฎีบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของดุษฎีบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องับกระบวนการเรียนรู้ และ

การพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิตผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาเองและเผยแพร่ (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561) ดังนี้

3.1 การทำวิทยานิพนธ์

การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

3.2 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(1) ปริญญาเอก แบบ 1

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 2 เรื่อง โดย 1 เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก 1 เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ 1) ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

(2) ปริญญาเอก แบบ 2

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน 1 เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 คุณสมบัติ

- 1) มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือสาขาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
- 2) มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) มีผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน หากมีผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาจะพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

1.2 เกณฑ์การคัดเลือก

- 1) ประกาศรับสมัครตามคุณสมบัติที่หลักสูตรต้องการ
- 2) ตรวจสอบคุณสมบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) สอบสัมภาษณ์ และสอบสอนโดยคณะกรรมการหลักสูตรฯ และคณะกรรมการคณะฯ

1.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 2) มีการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรตามกรอบ TQF และการประกันคุณภาพ
- 3) ชี้แจงและทำความเข้าใจเรื่องบทบาทและหน้าที่อาจารย์ ความรับผิดชอบต่อนิสิต
- 4) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การให้ความสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทาง วิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งใน และ/หรือต่างประเทศ ตลอดจนการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัด และการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

- (1) มีการสนับสนุน และส่งเสริมให้อาจารย์ทำตำแหน่งทางวิชาการภายในระยะเวลาที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด
- (2) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหา และแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในคณะ/สาขาวิชา
- (3) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรมมีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- (2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง
- (3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการสนับสนุนการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิต
- (4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ คอมพิวเตอร์ และการใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- (6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ / มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นๆ
- (7) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเสวนาการบริหารโลจิสติกส์ระดับประเทศ
- (8) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาในโครงการสำคัญๆ ของบริษัทฯ

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการเป็นผลงานวิจัย

2.3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 2) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 3) มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร

2.3.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การรับรองหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

2.4.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

- 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์
- 2) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.4.2 เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาประวัติและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์
- 2) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.4.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างประสบการณ์ตามความต้องการหรือตามความถนัดเพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย ได้แก่ สนับสนุนการเข้าร่วมฝึกอบรม การเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การดูงานในองค์กร / สถานประกอบการต่างๆ

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.5.1 คุณสมบัติ

มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

- 1) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์
- 3) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.5.2 เกณฑ์การคัดเลือก

- 1) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์
- 3) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2.5.3 แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

ส่งเสริมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างประสบการณ์ตามความต้องการหรือตามความถนัดเพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย ได้แก่ สนับสนุนการเข้าร่วมฝึกอบรม การเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การดูงานในองค์กร / สถานประกอบการต่างๆ

2.6 แผนพัฒนาอาจารย์

2.6.1 จำนวน

จัดหาและคงจำนวนอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เพียงพอและครอบคลุมโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.6.2 งบประมาณ

งบประมาณสำหรับการสนับสนุนคณาจารย์ในการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติโดยคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- (1) การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่างๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) ภาควิชาการศึกษาด้าน/ภาควิชาการศึกษาลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายละเอียดดังนี้
 - จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา), ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7(SAR) และ รายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลด ผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
 - คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา), ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวិชาการ ตามลำดับ
- (2) อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หลักสูตรฯ มีการกำหนดคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีการกำหนดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ทั้ง (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน หรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยหลักสูตรฯ มีการติดตามความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตร และติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรฯ

2.2 การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- (1) จัดให้มีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตใหม่สำเร็จการศึกษาทุกปี เพื่อทราบความต้องการของตลาดแรงงาน
- (2) จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- (3) จัดให้มีการสำรวจความต้องการของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และสถานประกอบการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตามแนวโน้มของตลาดแรงงานในด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซ์พลายเซน

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดจำนวนรับนิสิตให้สอดคล้องกับเป้าหมายและแผนการรับนิสิตระยะ 5 ปี ที่ระบุใน มคอ.2
- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการกำกับดูแลด้านวิชาการพิจารณาตัดสินผลการสอบวัดความรู้ และเสนอผลการตัดสินผู้ผ่านคุณสมบัติต่อคณะกรรมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อพิจารณาอนุมัติรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ตามวันและเวลาที่กำหนด
- (4) คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์พิจารณาตัดสินและส่งผลการสอบสัมภาษณ์ให้คณะกรรมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อพิจารณาอนุมัติรายชื่อผู้ผ่านการสัมภาษณ์ให้มารายงานตัวเข้าศึกษา
- (5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดการให้ความรู้และความเข้าใจวิชาชีพในรายวิชาเอกบังคับของนิสิตชั้นปีที่ 1
- (6) อาจารย์ที่ปรึกษาชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนและให้คำแนะนำในการปรับตัวแก่นิสิตในทุกภาคการศึกษา และติดตามผลการเรียน ปัญหา การปรับตัว และการคงอยู่ของนิสิต
- (7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประเมินผลที่เกิดกับนิสิต เพื่อปรับปรุงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคนโดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้โดยอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่

อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตและทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา(Office Hours) เพื่อให้ นิสิต เข้าปรึกษาได้

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องต่อ ผู้อำนวยการวิทยาลัยขออุทธรณ์คำตอบในการสอบตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้โดยหลังจากที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์ของนิสิต ผู้อำนวยการวิทยาลัยจะประสานไปยังประธานหลักสูตรให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบต่อไป โดยให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน

4. คณาจารย์

หลักสูตรฯ มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยประธานหลักสูตรฯ ร่วมกับคณบดี และฝ่ายบริหารของคณะ ร่วมกันพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ในภาพรวม โดยพิจารณาจากคุณสมบัติด้านการศึกษา ทักษะการสื่อสาร และอื่นๆ เมื่อพิจารณาแล้วจะนำเข้าสู่วิธีประชุมของคณะ เพื่อแต่งตั้งเข้าสู่หลักสูตรฯ ทั้งนี้ เมื่อได้รายชื่อแล้ว อาจารย์ที่เข้าสู่หลักสูตรฯ ใหม่ทุกท่าน จะได้รับการแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรฯ นิสิต การเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้นิสิต เพื่อให้อาจารย์ที่เพิ่งเข้าสู่หลักสูตรฯ มีความเข้าใจที่ตรงกันในการบริหารหลักสูตรฯ

ในส่วนของการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตรฯ ได้ใช้การประชุมของหลักสูตรฯ ซึ่งจัดให้มีขึ้นเป็นประจำตลอดปีการศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนงานของหลักสูตรฯ ในการประชุม หัวหน้าหลักสูตรฯร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมประชุม และปรึกษาหารือในประเด็นต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานของหลักสูตรฯ ดำเนินไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้การประชุมเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการบริหารงาน เพื่อให้คณะกรรมการบริหารฯทุกท่านได้มีส่วนร่วมและติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรฯอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อาจารย์ในหลักสูตรฯ ทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามแนวทางที่สอดคล้องกับคณะและมหาวิทยาลัยในภาพรวมตามแผนพัฒนาบุคลากร เป็นรายบุคคล เพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาการสอน การบริการวิชาการ และการบูรณาการการวิจัยการสอนและการบริการวิชาการ อาจารย์ทุกท่านมีการกำหนดการพัฒนาตนเองรายบุคคล ซึ่งคณะและหลักสูตรฯ ได้สนับสนุนอาจารย์ โดยให้งบประมาณสนับสนุนอย่างเต็มที่สำหรับการฝึกอบรม และการวิจัย โดยในช่วงสิ้นปีการศึกษา อาจารย์ทุกท่านในหลักสูตรฯ จะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานซึ่งรวมถึงการพัฒนาอาจารย์ของตนเองด้วย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
- (1) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลจำเป็นในการออกแบบหลักสูตรและกำหนดสาระรายวิชาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ นโยบายของรัฐบาล และมหาวิทยาลัย ผลการประเมินหลักสูตร ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ บริษัทรับฝึกงาน และผลการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- (2) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ จัดทำร่างหลักสูตรฯ
- (3) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ รับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ในคณะฯ
- (4) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อวิพากษ์หลักสูตร
- (5) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตรฯ ก่อนเสนอหลักสูตรฯ ต่อคณะกรรมการคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
- (6) คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนดำเนินการเปิด/ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามระบบของมหาวิทยาลัยนเรศวร
- (7) สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนดำเนินการจัดการเรียนการสอน
- (8) ประเมินความทันสมัยของรายวิชาจากข้อคิดเห็นของนิสิตและบัณฑิต ข้อคิดเห็นจากบริษัทรับฝึกงาน แผนปรับปรุงรายวิชาจากอาจารย์ผู้สอน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้สอน
- (9) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงความทันสมัยของรายวิชาในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

มีการเรียนหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนและประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และนิสิต โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของวิทยาลัย และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ด้านการเรียนการสอน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชาทุกท่านจะต้องจัดทำแผนการสอนในหัวข้อวิชาที่ตนรับผิดชอบตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชา มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา และนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ รวมถึงมีการพัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จัดให้มีงบประมาณเพื่อเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ผลิตตำรา เอกสารประกอบการสอนหรือบทความทางวิชาการ และจัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ

ด้านหลักสูตร มีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ยืดหยุ่นและสอดคล้องเพื่อพัฒนาความสามารถของนิสิต รวมถึงตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทุกๆ 2 ปี

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เน้นการสร้างทักษะและประสบการณ์ในห้องเรียน โดยใช้กรณีศึกษา ประเด็นเด่นประจำยุคสมัยหรือสถานการณ์เร่งด่วนในปัจจุบัน และผู้ประกอบการจริงหรือผู้มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่างๆ มาส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมวิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง แสดงความคิดเห็น ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับประเทศ ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษแทรกในการเรียนการสอน

ด้านการให้คำแนะนำนิสิต จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในเรื่องต่าง ๆ แก่นิสิตทุกชั้นปี เช่น การลงทะเบียนเรียน การดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย และการทำการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ โดยที่อาจารย์ใหม่จะเข้าร่วมการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาด้วย ในแต่ละปีการศึกษามีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการทำงาน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีสำนักหอสมุดให้บริการสารสนเทศ หนังสือ ตำรา สื่อประกอบการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต ตลอดจนฐานข้อมูลออนไลน์ และบริการสืบค้น โดยมีหนังสือ และวารสาร

อิเล็กทรอนิกส์ทางการบริหารธุรกิจ และด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุด ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้สำหรับให้สำนักหอสมุดจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคุณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนจะมีห้องอ่านหนังสือเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์เช่นเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร รวมถึงการประเมินความพอเพียงของทรัพยากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจะทำการคำนวณปริมาณทรัพยากรต่างๆ เทียบกับจำนวนนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของคุณะ เป็นประจำทุกๆ ไตรมาส (หากเป็นความต้องการทั่วไป) และรายการการศึกษา (สำหรับทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน) หลังจากนั้นจะนำเสนอไปยังประธานหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณ และจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะฯ มีหลายช่องทางในการรับฟังเสียงความต้องการและความคาดหวังจากนิสิต อาทิ ติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรง, ติดต่อบุคลากรของคุณะฯ และผู้บริหารของคุณะฯ, ติดต่อผ่านทางอีเมล, เว็บไซต์, ทางโทรศัพท์ โดยคณะฯ จะมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทำการรวบรวมและแจ้งให้กับผู้รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาและรายงานให้ผู้บริหารทราบ นอกจากนี้คณะฯ มีระบบจัดการคุณภาพเพื่อบันทึกข้อร้องเรียนตลอดจนเมื่อผู้รับผิดชอบทำการแก้ไขด้วยการวิเคราะห์แบบ PDCA ที่รวมถึงมาตรการป้องกัน วิธีการแก้ไขดังกล่าวจะถูกบันทึกผ่านระบบควบคุมคุณภาพเพื่อนำมาสืบค้นและปรับปรุงวิธีการแก้ไขปัญหา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator) ระดับปริญญาเอก

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นพบวิทยากรหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และ - ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปริญญาเอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํ่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปริญญาเอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํ่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ปริญญาเอก อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นดํ่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรอง	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น					
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ปริญญาเอก - เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ปริญญาเอก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ					
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ประจำหลักสูตร - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการ	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		คั่นคว่ำอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ					
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ปริญญาดอก แบบ 1 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง แบบ 2 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการคั่นคว่ำอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์คณวุฒิปริญญาดอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน - หากอาจารย์คณวุฒิปริญญาดอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน การคั่นคว่ำอิสระ - อาจารย์คณวุฒิปริญญาดอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาคั่นคว่ำอิสระ 3 คน	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาเอก

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (<u>ผลการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>)อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	11	12	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมินผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปีจึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน โดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้ โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายและ ดุษฎีบัณฑิตในภาคปลายก่อนจบการศึกษา ในรูปแบบสอบถาม

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน

การประเมินจากการเยี่ยมชม และข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

- แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของดุษฎีบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
- การประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานดุษฎีบัณฑิตใหม่

3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วยกรรมการ 3 คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ ผู้สอน นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนข้อมูลจากผลการเรียนรู้รายวิชา เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้แทนสมาคมวิชาชีพ (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปและจัดทำร่างหลักสูตรปรับปรุงต่อไป

ภาคผนวก 1
สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก 1

สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

1 โครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต ปรับรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ และกลุ่มวิชาเลือกให้ทันสมัย และเพิ่มเติมรายวิชาที่เน้นอัตลักษณ์ของคณาจารย์บัณฑิต

เมื่อเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ดังนี้

ลำดับ ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1	รายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12	-	12
	1.1 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6	-	6
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6	-	6
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36	48	36
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		48	48	48	48	48	48

2 ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
ข้อมูลทั่วไป: รหัสและชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน			ข้อมูลทั่วไป: รหัสและชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน			- เปลี่ยนชื่อสาขา
วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1			วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1			
911681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต	912681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต	- N/A
911682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต	912682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต	- N/A
911683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต	912683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต	- N/A
911684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต	912684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต	- N/A
911685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต	912685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต	- N/A
911686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต	912686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต	- N/A
วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1			วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1			
911691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต	912691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต	- N/A
911692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต	912692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต	- N/A

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
911693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต	912693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต	- N/A
911694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต	912694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต	- N/A
911695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต	912695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต	- N/A
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			- N/A
911623	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง Advanced Research Methodology in Science and Technology	3 (2-2-5)	912621	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง Advanced Research Methodology in Science and Technology	3 (2-2-5)	- N/A
911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 Seminar in Logistics and Supply Chain 1	1 (0-2-1)	912611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 Seminar in Logistics and Supply Chain 1	1 (0-2-1)	- ปรับปรุงชื่อวิชา
911612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 Seminar in Logistics and Supply Chain 2	1 (0-2-1)	912612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 Seminar in Logistics and Supply Chain 2	1 (0-2-1)	- ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา
911613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 Seminar in Logistics and Supply Chain 3	1 (0-2-1)	912613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3 Seminar in Logistics and Supply Chain 3	1 (0-2-1)	- ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา
วิชาบังคับ			วิชาบังคับ			- N/A
911622	การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3 (2-2-5)	912622	การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3 (2-2-5)	- N/A

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
	Operations Research for Logistics and Supply Chain Management			Operations Research for Logistics and Supply Chain Management		
911631	การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง Advanced Logistics Management	3 (2-2-5)	912623	การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง Advanced Logistics Management	3 (2-2-5)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
วิชาเลือก						
911621	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Advanced Strategic Supply Chain Management	3 (2-2-5)	912631	การจัดการซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Advanced Strategic Supply Chain Management	3 (2-2-5)	- ปรับปรุงชื่อวิชา
911632	การสร้างแบบจำลองคอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Advanced Digital Simulation in Logistics and Supply Chain	3 (2-2-5)	912632	การสร้างแบบจำลองคอมพิวเตอร์ขั้นสูงสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Advanced Digital Simulation in Logistics and Supply Chain	3 (2-2-5)	- ปรับปรุงชื่อวิชา
911633	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานขั้นสูง Advanced Information Technology in Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)	912633	เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนขั้นสูง Advanced Information Technology in Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)	- ปรับปรุงชื่อวิชา
911634	การจัดการกระบวนการในโซ่อุปทานขั้นสูง Advanced Supply Chain Process Management	3 (2-2-5)	912634	การจัดการกระบวนการในซัพพลายเชนขั้นสูง Advanced Supply Chain Process Management	3 (2-2-5)	- ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา
911635	การจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน Sustainable Supply Chain Management	3 (2-2-5)	912635	การจัดการซัพพลายเชนอย่างยั่งยืน Sustainable Supply Chain Management	3 (2-2-5)	- ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
911639	หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Selected Topic in Logistics and Supply Chain	3 (2-2-5)	912636	หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Selected Topic in Logistics and Supply Chain	3 (2-2-5)	- ปรับปรุงเนื้อหา
			912637	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ Strategic Human Resource Management	3 (2-2-5)	- รายวิชาใหม่

3 ตารางเปรียบเทียบรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับรายวิชาที่มีการปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
911612 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 1(0-2-1) Seminar in Logistics and Supply Chain 2 การอภิปรายการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมถึงวิธีการที่จะเข้าถึงแหล่งข้อมูลในการวิจัย เพื่อให้ได้ผลลัพธ์หรือคำตอบในการวิจัยได้อย่างมีความถูกต้องเที่ยงตรง และเชื่อถือได้ Discussion on the research methodologies and data collection techniques in order to develop correct and reliable findings.	912612 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 1(0-2-1) Seminar in Logistics and Supply Chain 2 อภิปรายการเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมถึงการกำหนดวิธีการที่จะเข้าถึงแหล่งข้อมูลในงานวิจัย การวิเคราะห์ การสร้างแบบจำลอง และการสรุปผลงานวิจัย เพื่อให้ได้ใช้ผลลัพธ์หรือคำตอบในการวิจัยได้อย่างมีความถูกต้อง เที่ยงตรง และเชื่อถือได้ Discuss the research methodology for the thesis, including data gathering techniques requirements, analysis, modeling, and concluding the research results to be accurate and reliable
911613 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 1(0-2-1) Seminar in Logistics and Supply Chain 3 การอภิปรายผลลัพธ์จากงานวิจัยที่ได้มาจากภาคสนาม โดยใช้แนวคิด และทฤษฎีที่ได้ศึกษา จากการทบทวนวรรณกรรม และการสังเคราะห์ที่มาจากผู้วิจัย ทั้งนี้ ผู้วิจัยสามารถแลกเปลี่ยนและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ได้จากการอภิปรายในชั้นตอนนี้ ก่อนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	912613 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3 1(0-2-1) Seminar in Logistics and Supply Chain 3 การอภิปรายและวิเคราะห์ผลลัพธ์จากงานวิจัยด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีที่ได้ศึกษาจากการทบทวนวรรณกรรม และจากการสังเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยของผู้วิจัย ส่งเสริมทักษะการแลกเปลี่ยนและนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ ก่อนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ Discussion and analysis on results of the research in logistics and digital supply chain based on concepts and theories the researchers obtained from literature review and from data synthesis to promote skills on knowledge exchanging and presenting prior to the dissertation defense
911631 การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Logistics Management การเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและปรากฏการณ์ทางสังคมจากผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยในแง่มุมที่แตกต่าง ในการนำไปสู่คำตอบหรือองค์ความรู้ รวมถึงการวิเคราะห์และประเมินผล	912623 การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Logistics Management การเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและปรากฏการณ์ทางสังคมจากผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยในแง่มุมที่แตกต่าง ในการนำไปสู่คำตอบหรือองค์ความรู้ รวมถึงการวิเคราะห์และประเมินผล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
งานวิจัยทางโลจิสติกส์ แบบจำลองในด้านการขนส่ง สินค้าคงคลัง กฎหมาย ผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม Linkage between theories and practice with experts on research studies in terms of research processes associated with theories and social phenomena, leading to results and/or bodies of knowledge. Analyse and evaluate research studies on Logistics, transportation, inventory model including law and societal responsibility issues.	งานวิจัยทางโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง แบบจำลองในด้านการขนส่ง สินค้าคงคลัง กฎหมาย ผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม Linkage between theories and practice with experts on research studies in terms of research processes associated with theories and social phenomena, leading to results and/or bodies of knowledge. Analyse and evaluate research studies on Logistics, application of advanced technology, transportation, inventory model including law and societal responsibility issues.
911634 การจัดการกระบวนการในโซ่อุปทานขั้นสูง 3 (2-2-5) Advanced Supply Chain Process Management การปรับปรุงกระบวนการโซ่อุปทานเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรทั้งในทางทฤษฎี และการปฏิบัติ โดยจะมีการเรียนการสอนทั้งในเชิงทฤษฎีโดยครอบคลุมเนื้อหาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อในการปรับปรุงกระบวนการขององค์กร และในทางปฏิบัติโดยใช้แบบจำลองจากกรณีจริงเพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองประยุกต์ใช้สิ่งที่ได้เรียน Process improvement to enhance competitive advantage. The course covers both theory and practice in supply chain process improvement, and students will have a chance to apply the learning using a case.	912634 การจัดการกระบวนการในซัพพลายเชน ขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Supply Chain Process Management การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชนเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรทั้งในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติและการทำให้เป็นดิจิทัลของกระบวนการในการบริหารจัดการระหว่างองค์กรโดยการเรียนการสอนครอบคลุมทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติและการนำไปทดลองประยุกต์ใช้ แบบจำลองการปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการองค์กร Process improvement to enhance competitive advantage and digitalization of intra- and inter-organizational processes. The course covers in theory and practice, and how to apply the learning to the experimental case for improving supply chain process management
911635 การจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน 3 (2-2-5) Sustainable Supply Chain Management ประเด็นต่าง ๆ ในการบูรณาการความยั่งยืนในการจัดการโซ่อุปทาน ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์โซ่อุปทานที่รวมตลอดชีวิตของผลิตภัณฑ์สำหรับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม และมีความเชื่อมโยงกับผลทางการเงินของโซ่อุปทาน	912635 การจัดการซัพพลายเชนอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) Sustainable Supply Chain Management ประเด็นต่าง ๆ ในการบูรณาการความยั่งยืนในการจัดการซัพพลายเชน ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์ซัพพลายเชน ที่รวมตลอดชีวิตของผลิตภัณฑ์สำหรับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม และมีความเชื่อมโยงกับผลทางการเงินของซัพพลายเชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
Issues of integrating sustainability into managing the supply chain; including analyzing an extended supply chain for its environment and social impacts and how these impacts are linked to the supply chain's financial performance.	และ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางดิจิทัลเพื่อการจัดการซัพพลายเชน อย่างยั่งยืน Issues of integrating sustainability into managing the supply chain, including analyzing an extended supply chain for its environment and social impacts and how these impacts are linked to the supply chain's financial performance, and application of digital methods for sustainable supply chain management.

4 แผนการศึกษาที่ปรับปรุง พ.ศ. 2560 เมื่อเทียบกับแผนการศึกษาปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
แบบ 1.1					
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-2-1)	912611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-2-1)
911681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	6 หน่วยกิต	912681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
911623	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (2-2-5)	912621	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (2-2-5)
911682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	6 หน่วยกิต	912682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
911612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-2-1)	912612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-2-1)
911683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต	912683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
911684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต	912684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
911613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-2-1)	912613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-2-1)
911685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต	912685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
911686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต	912686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต
แบบ 2.1					
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-2-1)	912611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1	1 (0-2-1)
911622	การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3 (2-2-5)	912622	การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3 (2-2-5)
911631	การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง	3 (2-2-5)	912623	การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง	3 (2-2-5)
9116xx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)	912xxx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
911623	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (2-2-5)	912621	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (2-2-5)
911691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	3 หน่วยกิต	912691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	3 หน่วยกิต
9116xx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)	912xxx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)
รวม		6 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
911612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-2-1)	912612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-2-1)
911692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	6 หน่วยกิต	912692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
911693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต	912693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
911613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-2-1)	912613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-2-1)
911694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต	912694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
911695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต	912695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต

ภาคผนวก 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ที่ ๐๒๔๔๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

ด้วยคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ที่จะครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2565

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ของคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
4. รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา คณะคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรมล เขาวรัตน์ วาดานาเบะ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เ้าธนชลกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. นายสงคราม อาฮูวารี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ดร.ภูวนาท พิกเกตุ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.เจษฎา โพธิ์จันทร์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ดร.ไกรสรณ์ พรอนันต์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

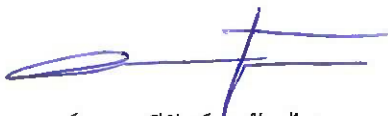
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์(พิเศษ) ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพัศตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. คุณธีระพล แซ่ฮึง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล สุขโหด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธรรมบุญ เฮงขมิกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลภา ไสรัตน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ดร.ภัสณี ปฏิทัศน์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่.....6.....พฤษภาคม...พ.ศ.2564....เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....6.....พฤษภาคม... พ.ศ.2564....



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ภาคผนวก 3

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลภา โสรรัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Kullapa Soratana

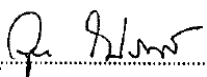
ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วนิดา นกทอง และ <u>กุลภา โสรรัตน์</u> . ผลกระทบของการใช้แหล่งเมล็ดพันธุ์ข้าวที่แตกต่างกันต่อโซ่อุปทานข้าวเปลือกด้านการใช้ทรัพยากรและต้นทุนการผลิต. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 4: การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน, อุบลราชธานี:มหาวิทยาลัยราชธานี, 2562.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
วิรัตน์ โตเมศน์ และ กฤดา โสรรัตน์. การพัฒนาการขนส่งมวลชนของมหาวิทยาลัยสีเขียวตาม เกณฑ์ UI Green Metric สู่อการขนส่งมวลชนตามหลักความยั่งยืน กรณีศึกษา การขนส่งมวลชนภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร. การประชุมวิชาการระดับชาติและสัมมนาเครือข่ายพัฒนาสังคม/ชุมชนภาคใต้ ครั้งที่ 1: ภาศึเครือข่ายกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน, ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2562. ยลดา มีปัญญา และ กฤดา โสรรัตน์. ปัจจัยที่ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันของธุรกิจการขนส่งพัสดุด่วนสำหรับสินค้าแฟชั่นของประเทศไทย. การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 10, นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 2562. สุรฉัตร จันระวิงยศ และ กฤดา โสรรัตน์. การศึกษาโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน พื้นที่อำเภอเชียงของ-เมืองห้วยทราย. <i>การประชุมวิชาการประจำปี 2562: เปลี่ยนโฉมประเทศไทย ให้ก้าวไกลอย่างมั่นคง</i>. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, มีนาคม 2562.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Lin, N. & Soratana, K. (2020). The Energy Footprint of Panda Doll Souvenirs in Chengdu. <i>World Conference on Supply Chain Management and Business (WCSCMB-20)</i>, International Institute of Educational Research and Development, 41-45, 2020. Worasubhakorn, P. & Soratana, K. Environmental Criteria for Third Party Logistics (3PL) Transportation Service Selection towards Green Supply Chain: A Case of Fast Moving Consumer Goods Company. <i>Proceeding in RSU International Research Conference</i>, 1 May 2020, Thailand: Pathum Thani, 2020. Shafiq, M. & Soratana, K. Defining boundaries between lean and agile operation in humanitarian organization supply chain management to increase efficiency and effectiveness. <i>3rd International Conference on Information in Business and Technology Management (I2BM 2018)</i>, Malaysia: Melaka, 2018.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Shafiq, M. & Soratana, K. Humanitarian logistics and supply chain management-a qualitative study. <i>Logforum</i>, 2019, 15(1), 2.	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Shafiq, M. & Soratana, K. Lean and Agile Paradigms in Humanitarian Organizations? Logistics and Supply Chain Management. <i>Logforum</i>, (2019), 15(1), 11. Grieger, K., Hjorth, R., Carpenter, A.W., Klaessig, F., Lefevre, E., Gunsch, C., Soratana, K., Landis, A.E., Wickson, F., Hristozov, D. & Linkov, I. Sustainable Environmental Remediation Using NZVI by Managing Benefit-Risk Trade-Offs. <i>Nanoscale Zerovalent Iron Particles for Environmental Restoration</i>. Springer, Cham, 2019. Mooheng, P., Soratana, K. & Phenrat, T. Acid-Assisted Recycling of Iron Hydroxide Sludge as a Coagulant for Metalworking Fluid Wastewater Treatment. <i>Waste and Biomass Valorization</i>, 2019, 10(12), 3635-3645.	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ กฤดา โสรรัตน์ และคณะ. การจัดทำบัญชีต้นทุนด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (SEEA) ร่วมกับ บัญชีประชาชาติด้านการท่องเที่ยว (TSA) ในเขตพัฒนาการท่องเที่ยวมรดกโลกด้านวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.), 2563. กฤดา โสรรัตน์ และคณะ. การศึกษาการเชื่อมโยงโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของ เมืองมรดกโลกสุโขทัยและพื้นที่เชื่อมโยง (กำแพงเพชร พิษณุโลก และเพชรบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), 2562. กฤดา โสรรัตน์ และคณะ. การศึกษาองค์ประกอบโลจิสติกส์ท่องเที่ยวที่ยั่งยืนภายในแหล่งท่องเที่ยวเมืองมรดกโลกสุโขทัยและพื้นที่เชื่อมโยง (กำแพงเพชร พิษณุโลก และเพชรบูรณ์). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), 2562. กฤดา โสรรัตน์ และคณะ (2561). การศึกษาวิเคราะห์ระบบโลจิสติกส์เพื่อพัฒนาเมืองชายแดน บริเวณจุดผ่านแดนถาวรภูดู่ จังหวัดอุดรธานี ระยะที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>กุลภา โสรรัตน์</u> และคณะ. การพัฒนาโลจิสติกส์การท่องเที่ยวเพื่อความยั่งยืน บนเส้นทางถนนจากภาคเหนือตอนล่าง 1 ประเทศไทย ถึงเมืองดานัง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) , 2564.	
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..........

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลภา โสรรัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรมล เชาวรัตน์ วาตานาเบะ

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Woramol Chaowarat Watanabe

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Zhang, X., <u>Watanabe, C. W.</u> , & Patitad, P. STUDY ON THE INFLUENCE FACTORS OF SATISFACTION ON BIKE RENTAL SERVICE AT NARESUAN UNIVERSITY. <i>The 19th Thai Value Chain Management & Logistics Conference</i> , Thailand: Pathumthani , 2019.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Huang, Y., <u>Watanabe, C. W.</u>, & Patitad, P. Evaluation of Customer Satisfaction on Logistics Service Quality: The AliExpress service between China and Thailand. <i>The 19th Thai Value Chain Management & Logistics Conference</i>, Thailand: Pathumthani, 2019. Yingying, Shao. , <u>Watanabe, C. W.</u>, & Patitad, P. LOGISTICS COST MANAGEMENT IMPROVEMENT: CASE STUDY ON FURNITURE COMPANY IN SICHUAN PROVINCE. <i>The 19th Thai Value Chain Management & Logistics Conference</i>, Thailand: Pathumthani , 2019.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Patitad, P., <u>Watanabe, C. W.</u>, & Wichaisri, S. A Simulation Study on Sugarcane Truck System for Inbound Logistics Improvement. <i>2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications</i>, 2019, 874-877. Patitad, P., & <u>Watanabe, C. W.</u> Developing the Model of Managing Warehouse for Sugar Product: Case study of Phitsanulok Province, Thailand. <i>2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications (accepted)</i>, 2020, 533-538. <u>Watanabe, C. W.</u>, & Patitad, P. A Study of Tourism Supply Chain by Using Sustainable Aspect of the GMS Economic Corridors: Case Study of Lower North Provincial Cluster 1 of Thailand and Sichuan Province of P.R. China. <i>2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications</i> , 2020, 454-458. <u>Watanabe, W.</u>, Patitad, P., & Suto H. Tourists' Satisfaction: Benefits of Inconvenience Aspect. <i>4th International Conference on Electronics and Software Science (online)</i>, 2018, 134-143. <u>Watanabe, W.</u>, Patitad, P. & Suto H. Tourists' Satisfaction: Benefits of Inconvenience Aspect. <i>Proceedings of The International Conference on Electronics and Software Science (ICESS2018) (Digital)</i> , 2018.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Klairung PONANAN, Tanapun SRICHANTHAMIT, <u>Woramol Chaowarat WATANABE</u> , Shinya WATANABE, Hidetsugu SUTO. A Framework of Supporting System for Optimizing Information Flow in International Trade Transaction. <i>Transactions of Japan Society of Kansei Engineering</i> , 2019, 18(1), 95-104.	1.0
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรมล เชาวรัตน์ วาตานาเบะ)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล สุขโหดุ

(ภาษาอังกฤษ) : Assistant Professor Dr. Vatcharapol Sukhotu

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Wei, S. & <u>Sukhotu, V.</u> The study of decision factors in selection of Thai rice export transportation route from Bangkok to Kunming. 18 th Thai Value Chain Management and Logistics Conference. Thailand: Phitsanulok, 2018.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี -	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Khan H. and <u>Sukhotu V.</u> Influence of media exposure and Corporate Social Responsibility compliance on customer perception: The moderating role of Firm's reputation risk, <i>Corporate Social Responsibility and Environmental Management</i>, 2020, 1-15. Liu, L. and <u>Sukhotu V.</u> Empirical study of key success factors of closed supply chain for vegetables: the case of export from Yunan to Thailand. <i>Asia Pacific Journal of Advanced Business and Social Studies</i>, 2020, 6(2), 176-192. Pongpimol, S., Badir, Y., Erik, B. & <u>Sukhotu, V.</u> A multi-criteria assessment of alternative sustainable solid waste management of flexible packaging. <i>Management of Environmental Quality: An International Journal</i> ,2019. Pakdechoho, N. & <u>Sukhotu, V.</u> Sustainable supply chain collaboration: incentives in emerging economies, <i>Journal of Manufacturing Technology Management</i>, 2018, 29-2.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรพล สุขโหด)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. เจษฎา โพธิ์จันทร์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Jessada Pochan

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วชิระ วิจิตรพงษ์, เจษฎา โพธิ์จันทร์ และ ปรีดา พิทยาพันธ์. แบบจำลองการเลือกรูปแบบการเดินทางของผู้ใช้บริการขนส่งสาธารณะ เพื่อส่งเสริมการเดินทางแบบไม่ใช้เครื่องยนต์ ในจังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 12, ประเทศไทย, 2562, 782-791.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ดลฤทธิ เสถียรสุวจะ, <u>เจษฎา โพธิ์จันทร์</u> และ วชิระ วิจิตรพงษา. การตรวจสอบความปลอดภัยทางถนนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัยครั้งที่ 4</i>, ประเทศไทย, 2561, 980-992.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี <u>Pochan, J.</u>, & Wichitphongsa, W. An Intercity Freight Mode Choice Model: A Case Study of High Speed Rail Link Northern Line Thailand (Bangkok – Chiangmai). <i>MATEC Web of Conferences: 2019 8th International Conference on Transportation and Traffic Engineering (ICTTE 2019)</i>, 2020, 308, 1-5.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ดลฤทธิ เสถียรสุวจะ, <u>เจษฎา โพธิ์จันทร์</u> และ วชิระ วิจิตรพงษา. การประเมินความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุบริเวณจุดตัดทางรถไฟ กรณีศึกษาสถานีรถไฟคลองแวง-ควนเนียง จังหวัดสงขลา. <i>Rajabhat Journal of Sciences, Humanities & Social Sciences</i>, 2561, 19(1), 99-110. <u>เจษฎา โพธิ์จันทร์</u>, วชิระ วิจิตรพงษา, ปรีดา พิทยาพันธ์ และ นัฐพร นวกิจรังสรรค์. การพัฒนาแบบจำลองด้านการขนส่งตามวิธีการตัดสินใจแบบต่อเนื่อง 4 ขั้นตอน เพื่อคาดการณ์ปริมาณผู้โดยสารที่ใช้รถขนส่งสาธารณะในมหาวิทยาลัย. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i>, 2561, 37(6), 804-814.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
วชิระ วิจิตรพงษา, <u>เจษฎา โพธิ์จันทร์</u> , ดลฤทธิ เสถียรสุวจะ และ นัฐพร นวกิจรังสรรค์. การพัฒนาแบบจำลองพีชชีแรงแนดอมยูทิลิตี้สำหรับการเลือกรูปแบบการเดินทางด้วยระบบรางของนักท่องเที่ยวระหว่างเมืองในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน: กรณีศึกษารถไฟทางคู่สายเด่นชัย – เชียงราย. <i>วารสารปริชาต</i> , 2561, 31(3), 185-197.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....เจษฎา โพธิ์จันทร์.....

(ดร. เจษฎา โพธิ์จันทร์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. ณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Nattapol Paisarnvirosrak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Moryadee, C., Kosanwat, P., Jitt-aer, K., & Paisarnvirosrak, N. The Influence of Spending and Expenditure on Buying R & D on Innovation Performance in the Manufacturing Companies of Thailand. <i>International Journal of Innovation, Creativity and Change</i>, 2020, 14(7). N Paisarnvirosrak, D Ouelhadj, B Khosravi. Sim-biased randomised variable neighbourhood search for railway scheduling in the presence of uncertainties. OR61 Annual Conference, 2019. N Paisarnvirosrak (2019). Railway scheduling in the presence of uncertainties. University of Portsmouth, 2019. N Paisarnvirosrak, D Ouelhadj, B Khosravi. Biased randomised iterated greedy with local search for railway scheduling in the presence of uncertainties. OR60'Anniversary'Conference: The Operational Research Society Annual Conference , 2018.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....Nattapol Paisarnvirasole

(ดร. ณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. ไกลรุ่ง พรอนันต์

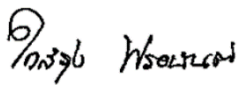
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Klairung Ponanan

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Li, Y., & Ponanan, K. Application of Value Stream Mapping for Improvement the Manufacturing Process in Miniature Furniture: The Case Study of MW Crafts Firm. รายงานการประชุมวิชาการ เสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ, 2021, 1(12), 123 Yidan Zhang, Klairung Ponanan and Boonsub Panichakarn. “A Framework of Supply Chain Management for Cross-border Reproductive Care (CBRC) in Thailand : Case study Chinese Patients”, 2020 RSU International Research Conference, Bangkok, Thailand, pp. 1351-1360, May 2020. Ponanan, K., & Chansombat, S. Impact of China – Laos Railway (Vientiane–Boten Railway) on Logistics Service Providers in Nongkhai Province, Thailand. <i>The 2nd China-ASEAN International Conference (CAIC 2020) and The 2nd International Conference on Tourism, Business, & Social Sciences (ICTBS 2020)</i>, Bangkok: Dhurakij Pundit University, 2020. Zhang, Y., Ponanan, K. & Panichakarn, B. A Framework of Supply Chain Management for Cross-border Reproductive Care (CBRC) in Thailand: Case study Chinese Patients. <i>2020 RSU International Research Conference</i>, Thailand: Bangkok, May 2020, 1351-1360. Ponanan, K; Wichitphongsa, W. Railway's Impacts on Modal Shift Potential Towards Intermodal Transportation: A Case Study in Lao PDR, <i>11th Global Conference on Business and Social Sciences (GCBSS2020)</i>, Thailand: Bangkok, 2020, 11(123). Klairung PONANAN, Tanapun SRICHANTHAMIT, Woramol Chaowarat WATANABE, Shinya WATANABE and Hidetsugu SUTO. “A Framework of Supporting System for Optimizing Information Flow in International Trade Transaction”, <i>International Journal of Affective Engineering</i>, 2019, Vol. 18, No. 1, 2019, DOI: 10.5057/jjske.TJSKE-D-18-00040. Klairung Ponanan, Tanapun Srichanthamit, Woramol Chaowarat Watanabe, Shinya Watanabe, and Hidetsugu Suto, “A Framework of Supporting System for Optimizing Information Flow in International Trade Transaction”, <i>The 20th Annual Meeting of Japan Society of Kansei Engineering</i>, Tokyo, Japan, September 2018.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ไกรสร้ง พรอนันต์ , และคณะ. การศึกษาผลกระทบด้านโลจิสติกส์ เศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและความมั่นคงจากโครงการก่อสร้างรถไฟลาว-จีน (ช่วงบ่อเต็น – เวียงจันทน์) ในพื้นที่จังหวัดหนองคาย จังหวัดนครพนมและจังหวัดมุกดาหาร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) , 2562. โพธิ์งาม สมกุล, ไกรสร้ง พรอนันต์ , และคณะ. การศึกษาวิเคราะห์ระบบโลจิสติกส์เพื่อพัฒนาเมืองชายแดนบริเวณจุดผ่านแดนถาวรภูตู๋ จังหวัดอุดรธานี ระยะที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) , 2562. ศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ, ไกรสร้ง พรอนันต์ , และคณะ. โครงการศึกษาเพื่อยกระดับระเบียบเศรษฐกิจหลวงพระบาง อินโดจีน เมอะลำไย (LIMEC) ให้สอดคล้องกับกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคทางเศรษฐกิจ อีรวดี เจ้าพระยา แม่โขง (ACMECS). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) , 2562.	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร. ไกรสร้ง พรอนันต์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. ธรรมบุญ เฮงษฎ์กุล

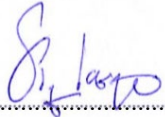
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Thammanoon Hengsadeeikul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Ni, L. & <u>Hengsaddeekul, T.</u> SWOT analysis of exporting fruits and vegetables from Yunnan Province to Thailand under the Belt and Road Initiative. <i>World Conference on Supply Chain Management and Business</i>, Thailand: Bangkok,2020, 46-52. Pakdeenarong, P., & <u>Hengsaddeekul, T.</u>Supply Chain Risk of Organic Rice in Thailand. <i>The IRES International Conference, Hong Kong</i>, 24-25 April 2019, 4-6.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Zixuan Zeng, Yongtao Shen,<u>Thammanoon Hengsaddeekul</u>, Jijun Yang. Web of science based visual knowledge mapping analysis of synergy development of environment and society. <i>Annals of Operations Research</i> , 2021. Zixuan Zeng, <u>Thammanoon Hengsaddeekul</u>, ENVIRONMENTAL ISSUES AND SOCIAL RESPONSIBILITY: A SCIENTOMETRIC ANALYSIS USING CITESPACE, <i>Journal of Entrepreneurship and Sustainability Issues</i>, 2020 Volume 8 Number 2 (December 2020) , 1419-1436. Pakdeenarong, P., & <u>Hengsaddeekul, T.</u> (2019). Causal Relationship Model of Supply Chain Risk of Organic Rice in Thailand. <i>Journal of Social Science Studies</i>, 6(2), 2019, 74-85. Ok. S., & <u>Hengsaddeekul, T.</u> Customer Satisfaction on Service Quality of Bus Transport: A Survey of Passengers from Phnom Penh to Poipet in Cambodia. <i>Journal of Social Science Studies</i>, 5(2), 2018, 114-131.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร. ธรรมบุญ เฮงษฎ์กุล)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. บุญทรัพย์ พานิชการ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Boonsub Panichakarn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Malathip Keomixay, และ <u>บุญทรัพย์ พานิชการ</u> . แนวทางการพัฒนาการตรวจปล่อยสินค้าแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว กรณีศึกษาด้าน สะพานมิตรภาพไทย - ลาว แห่งที่ 1 (หนองคาย - เวียงจันทน์). การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ครั้งที่ 18, คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 8-9 พฤศจิกายน 2561, 231-238.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Guoyou Yue, and Boonsub Panichakarn. Building an Awareness Model of Emergency Supplies Dispatching for Tropical Cyclone Disasters. GATR Journal of Business and Economic Review. Kuala Lumpur, Malaysia. ISSN 2636-9184, e-ISSN 0128-259X. Vol. 5(4) ,2021, Page: 01 – 17 Zhang, Y., Ponanan, K. & Panichakarn, B. A Framework of Supply Chain Management for Cross-border Reproductive Care (CBRC) in Thailand: Case study Chinese Patients”, 2020 RSU International Research Conference, Thailand: Bangkok, May 2020, 1351-1360.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Krebs, N., & Panichakarn, B., Optimal Route in International Transportation of Thailand – Guangxi (China). <i>Global Journal of Business and Social Science Review</i>, 2019, 33-47.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร. บุญทรัพย์ ปานิชการ)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. ภัชนี ปฏิทัศน์

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Patchanee Patitad

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Zhang, X., Watanabe, C. W., & Patitad, P. STUDY ON THE INFLUENCE FACTORS OF SATISFACTION ON BIKE RENTAL SERVICE AT NARESUAN UNIVERSITY. <i>The 19th Thai Value Chain Management & Logistics Conference</i> , Thailand: Pathumthani, 2019. Huang, Y., Watanabe, C. W., & Patitad, P. Evaluation of Customer Satisfaction on Logistics Service Quality: The AliExpress service between China and Thailand.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<i>The 19th Thai Value Chain Management & Logistics Conference</i>, Thailand: Pathumthani , 2019. Yingying, Shao. , Watanabe, C. W. , & Patitad, P. LOGISTICS COST MANAGEMENT IMPROVEMENT: CASE STUDY ON FURNITURE COMPANY IN SICHUAN PROVINCE. <i>The 19th Thai Value Chain Management & Logistics Conference</i>, Thailand: Pathumthani , 2019.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Patitad, P., Watanabe, C. W. , & Wichaisri, S. A Simulation Study on Sugarcane Truck System for Inbound Logistics Improvement. <i>2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications</i> , 2020 , 874-877. Patitad, P., & Watanabe, C. W. Developing the Model of Managing Warehouse for Sugar Product: Case study of Phitsanulok Province, Thailand. <i>2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications (accepted)</i>, 2020 , 533-538. Watanabe, C. W. , & Patitad, P. A Study of Tourism Supply Chain by Using Sustainable Aspect of the GMS Economic Corridors: Case Study of Lower North Provincial Cluster 1 of Thailand and Sichuan Province of P.R. China, <i>2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications</i>, 2020, 454-458. Makiba SAKAMOTO, Hidetsugu SUTO, Matsunobu NOMURA, Patchanee PATITAD, Woramol CHAOWARAT WATANABE. The held report of International Engineering Design Challenge. International Symposium on Affective Science and Engineering ISASE ,2019, 1-4. Watanabe, W. , Patitad, P., & Suto H. Tourists' Satisfaction: Benefits of Inconvenience Aspect. <i>4th International Conference on Electronics and Software Science (online)</i>,2018, 134-143. Watanabe, W. , Patitad, P. & Suto H. Tourists' Satisfaction: Benefits of Inconvenience Aspect. <i>Proceedings of The International Conference on Electronics and Software Science (ICESS2018) (Digital)</i>, 2018.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร. รัชณี ปุทธิทัศน์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. ภูวนาท พักเกตุ

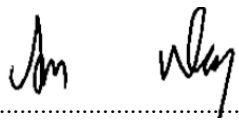
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Puwanart Fuggate

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ชิดชนก แดงเพชร และ <u>ภูวนาท พักเกตุ</u> . การศึกษาและพัฒนาใช้คุณค่าของผลิตภัณฑ์ปูนา, รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 8, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่, 2564, หน้า 548-561.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ญาณิกา อินญาวิเลิศ และ ภวนาท พักเกต. การจัดการใช้ความยั่งยืนของสหกรณ์ กรีน มาร์เก็ต พืชผักโลก จำกัด, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 16</i>, พืชผักโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร, 371-383. แก้วนภา เติลย์, และ ภวนาท พักเกต. การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและการขนส่งในโซ่อุปทานสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวียในจังหวัดพิจิตร. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7</i>, เชียงใหม่: ศูนย์ประชุมนานาชาติคุ้มคำ, 2563, 849-861. บุญยวีร์ ขจรกสิรัตน์, และ ภวนาท พักเกต. การประเมินการสูญเสียในกระบวนการจัดการโซ่อุปทานสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวียในจังหวัดพิจิตร. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7</i>, เชียงใหม่: ศูนย์ประชุมนานาชาติคุ้มคำ, 2563, 833-848.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Nazeer, S., & Fuggate, P. Sustainability framework for farm level cotton supply chain management. <i>The 9th International Conference on Industrial Engineering and Operations Management</i>, Bangkok, Thailand, 2019, 3751-3757.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Nazeer, S., Fuggate, P. & Shafiq, M. Farm level sustainable cotton supply chain management, an empirical study of Pakistan. <i>International Journal of Logistics Systems and Management</i>, 2019.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Fuggat, P. การ พัฒนาระบบโลจิสติกส์นำเข้า-ส่งออกสินค้าเกษตร ไทย-จีน: กรณีศึกษาเส้นทางขนส่งมณฑลยูนนาน-ไทย ในเส้นทางแม่น้ำโขงและเส้นทางขนส่ง R3A. <i>Journal of Management Science Chiangrai Rajabhat University</i>, 2020, 15(2), 182-208.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ภวนาท พักเกต. การพัฒนาเส้นทางการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวหลวงพระบาง-อินโดจีน-เมะล่าย. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2562, 14(1), 171-200.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

 (ดร. ภวนาท พักเกต)
 เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. ศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ

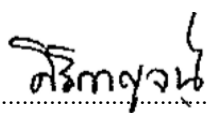
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Sirikarn Chansombat

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Theerathitichaipa, K. & Chansombat, S. A Mixed Integer Linear Programming Model for Distribution Center Location Selecting in the Logistics Company. The 8th National Conference Nakhonratchasima College: 2021, 617-631.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Ponanan, K., & Chansombat, S. Impact of China – Laos Railway (Vientiane– Boten Railway) on Logistics Service Providers in Nongkhai Province, Thailand. <i>The 2nd China-ASEAN International Conference (CAIC 2020) and The 2nd International Conference on Tourism, Business, & Social Sciences (ICTBS 2020)</i>, Bangkok: Dhurakij Pundit University , 2020. Chansombat, S. A Mixed Integer Linear Programming Model for Distribution Center Location Selecting in the Logistics Company. The 8th National Conference Nakhonratchasima College, Nakhonratchasima, Thailand , 2020.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Chansombat, S., Musikapun, P., Pongcharoen, P., & Hicks, C. A Hybrid Discrete Bat Algorithm with Krill Herd-based advanced planning and scheduling tool for the capital goods industry. <i>International Journal of Production Research</i>, 2019, 57(21), 6705-6726. Chansombat, S., Pongcharoen, P., & Hicks, C. A mixed integer linear programming model for integrated production and preventive maintenance scheduling in the capital goods industry. <i>International Journal of Production Research</i>, 2019, 57(1), 61-82.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>ศิริกาญจน์ จันทน์สมบัติ</u> , และคณะ. โครงการศึกษาเพื่อยกระดับระเบียนเศรษฐกิจ หลวงพระบาง อินโดจีน เมอะลำไย (LIMEC) ให้สอดคล้องกับกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคทางเศรษฐกิจ อีรวดี เจ้าพระยา แม่โขง (ACMECS). สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ,2562.	
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
(ดร. ศิริกาญจน์ จันทน์สมบัติ)
เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Sareeyaporn Prasertsri

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี และ ภูรดา ประเสริฐศรี. รูปแบบปัจจัยการมุ่งเน้นตลาด ปัจจัยการมุ่งเน้นพันธมิตรและปัจจัยนวัตกรรมบริการที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานของ อุตสาหกรรมบริการกรณีศึกษา วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของอุตสาหกรรมโรงแรมในประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 คณะวิทยาการจัดการ พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม , พ.ศ. 2564 (หน้า 215-227).	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Prasertsri, S. & Changkaew, L. Alliance Orientation and Service innovation Effect to Business Firm Performance. Case Study of SMEs Hotel in Phitsanulok, Thailand, In the Frontiers in Service Conference 2019 : The National University of Singapore, 2019. สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี และคณะ. นวัตกรรมบริการปัจจัย การมุ่งเน้นตลาดและปัจจัย การมุ่งเน้นพันธมิตรที่ส่งผล ต่อผลการดำเนินงานขององค์กร กรณีศึกษา อุตสาหกรรมโรงแรมขนาดกลางและขนาดย่อมใน จัง หวด พิษณุโลก ประเทศไทย. วารสารการจัดการสำนักวิชาการ จัดการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2562, 8(4), 95-107.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี.....

(ดร. สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร. สุนันท์ ธาติ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Sunun Tati

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เฉลิมชัย เฉยยศาล, <u>สุนันท์ ธาติ</u> และวิจิต เหล็กคำ.โมดูลจำแนกประเภทข้อมูลเพลงโดยการเรียนรู้เชิงลึกสำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบตรวจจับการละเมิดลิขสิทธิ์ทางดนตรี (Deep Learning Music Genre Classification Module To Improve The Performance Of Music Copyright Detection System). การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51. 2563, หน้า 36-44	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ชนสิทธิ์ มั่งมี, สุนันท์ ธาติ และทวีศักดิ์ ดันอ่วม. การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ สำหรับการบริหารงานก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (PSRU Construction Management Mobile Application Development). การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51 , 2563, หน้า 18-27. นัฐกร คุ่มแดง, จุติกา หาดยาว, สุนันท์ ธาติ และพันธุ์ธิดา ลิ้มศรีประพันธ์. การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อควบคุมหุ่นยนต์เลโก้ (Mindstorm Ev3 Controlling Android Mobile Application Development). การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6. พิษณุโลก , 2563.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี Sunun Tati, Thaweesak Tanaram, Nuttee Thungsuk. Acoustic Effects Study of Shaded Pole Motor Under Bushing Fault Condition. The 2019 International Conference on Applied Electrical and Mechanical Engineering (ICAEME 2019). Nakhon Phanom, Thailand , (2019). Sunun Tati, Thaweesak Tanaram and Nuttee Thungsuk. Comparative Study of Spectrogram, Cepstrum and Mel-Frequency Analysis for Bushing Fault Diagnosis using Sound Signal. The 2020 International Conference on Science, Technology and Education (ICSTE 2020). Pattaya, Thailand, 2020.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลการทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Toshifumi Yuji, Hiroyuki Kinoshita, Toshio Bouno, Nuttee Thungsuk, Sunun Tati, Thaweesak Tanaram and Narong Mungkung. Estimate of Scale Thickness for Iron Pipes in Geothermal Power Generation Using Acoustic Emission Sensor. Przegląd Elektrotechniczny, Poland, 2020, 9, 133-137.	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Sunun Tati, Phongphun Kijsanayothin and Woralak Kongdenfha. Song Clustering Using Similarity of Audio Fingerprint. TNI Journal of Engineering and Technology, 2018, 6(1), 49-55.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Sunun Tati. A Method For Assessing The Effectiveness Of Similarity Measure For Audio Clustering Using Area Under The Curve (Auc). Journal of Industrial Technology and Engineering. Pibulsongkram Rajabhat University (PSRU), (2019, May -August), 2, 93-103. Chaloemchai Chaloeisan, Sunun Tati and Wichit Lekcome. Deep Learning Music Genre Classification Module To Improve The Performance Of Music Copyright Detection System. Thaksin Procedia. 2020 , Vol.2020 No.2, Page.16-24 Chanasit Mangmi, Sunun Tati and Thaweesak Tanaram. PSRU Construction Management Mobile Application Development. Thaksin Procedia, 2020, Vol.2020 No.2, Page.1-15 Nuttee Thungsuk, Sunun Tati and Thaweesak Tanaram. Feasibility Study Of Electric Generation From Waste Wind Cooled. Journal of Industrial Technology and Engineering Pibulsongkram Rajabhat University (PSRU), (2020, January-April), 1, 47-56. นันท์สินี มุ่นเขย, สุนันท์ ชาติ และศุภเชษฐ์ กันทะณีย์. การออกแบบและพัฒนาส่วนต่อประสานกับผู้ใช้งานสำหรับแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่แนะนำการท่องเที่ยวเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจการท่องเที่ยว ภายใต้โครงการเรารักเชียงใหม่ (We love Chiang Mai). วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2(2), 1-10.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
-	
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
-	
17. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร. สุนันท์ ชาติ)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ภาคผนวก 4

รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการร่างหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
วันที่ 24 กรกฎาคม 2564 เวลา 15.00 น.
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

.....

รายนามคณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรมล เขาวรัตน์ วาดานาเบะ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เจริญชลกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. นายสงคราม อาฮูวารี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ดร.เจษฎา โพธิ์ จันทร	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.ไกรสรณ์ พรอนันต์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

รายนามคณะกรรมการที่ไม่เข้าร่วมประชุม

1. ดร.ภูวนาท พักเกิด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
----------------------	--	---------

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลภา โสรรัตน์	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา
2. นางประภาพร ช่างเผือก	หัวหน้างานบริการการศึกษา
3. นางสาวสุพิชญา เรืองสือ	นักวิเทศสัมพันธ์
4. นางสาวชญาภา ยศฉิมพลี	พนักงานธุรการ
5. นายเศรษฐศิลป์ อินทนนท์	นักวิจัย

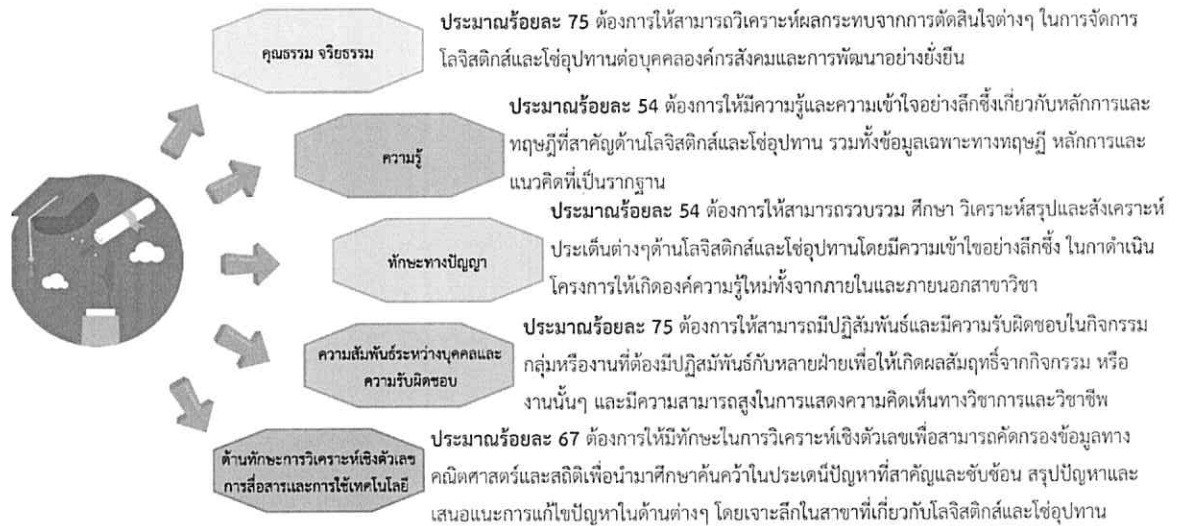
เริ่มประชุมเวลา 15.00 น.

การนำเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดย ผศ.ดร.วรมล เชาวรัตน์ วาดานาเบะ

- ผลการสำรวจความคิดเห็นในการเปิดหลักสูตร

ผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Needs of Stakeholders)



- การประชุมคณะกรรมการร่างหลักสูตร

ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Logistics and Digital Supply Chain

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Logistics and Digital Supply Chain)

ชื่อย่อ (ไทย) : ป.ด. (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Logistics and Digital Supply Chain)

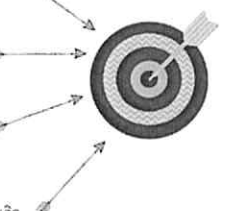
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร: วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานที่มีความเป็นสากล และสามารถประยุกต์ใช้กับบริบทของสังคมไทย

มีความเชี่ยวชาญในการวิจัยด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทางวิชาการ ทางธุรกิจ และทางสังคมได้

มีความรู้ความสามารถด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในแง่มุมต่าง ๆ อย่างลึกซึ้ง ตลอดจนสามารถที่จะเป็นผู้นำความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและชี้นำสังคมในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

มีความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อนำไปปรับใช้กับงานด้านวิชาการและในทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนดำรงตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม



ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร: คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1	แบบ 2.1
ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน จากสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานหรือการสอนที่เกี่ยวข้องกับการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี	ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
ไม่ยกเว้นข้อโทษตามคำพิพากษาศาลฎีกาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ	ไม่ยกเว้นข้อโทษตามคำพิพากษาศาลฎีกาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ
ไม่ยกเว้นข้อโทษที่ออกจากรายการการศึกษาโดยนอกระบบจากกรมการศึกษานอกโรงเรียน	ไม่ยกเว้นข้อโทษที่ออกจากรายการการศึกษาโดยนอกระบบจากกรมการศึกษานอกโรงเรียน
คุณสมบัติต้องไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและประกาศนียบัตรมหาวิทยาลัยนเรศวร	คุณสมบัติต้องไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและประกาศนียบัตรมหาวิทยาลัยนเรศวร



- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ผศ.ดร.กฤตา ไสรัตน์

Ph.D. Sustainability and Green Design (Life Cycle Assessment), University of Pittsburgh
วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วท.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผศ.ดร.วัชรพล สุขโหด

Ph.D. Industrial Engineering, Texas A&M University
M.S. Industrial Engineering, University of Houston
วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ผศ.ดร.วรมล เขวาร์ตน์ วาตานาเบะ

D.Eng. Information and Production Systems Engineering, Muroran Institute of Technology
วศ.ม. วิศวกรรมอุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยขอนแก่น

• โครงสร้างของหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ คร. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1	รายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
	1.1 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		48	48	48	48

• รายวิชาของหลักสูตร

แบบ 1.1

1) วิทยานิพนธ์	จำนวน 48 หน่วยกิต	2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 6 หน่วยกิต
911681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต	911623 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นสูง	3 (2-2-5)
911682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต	Advanced Research Methodology in	
911683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต	Science and Technology	
911684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต	911611 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1	1 (0-2-1)
911685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต	Seminar in Logistics and Supply Chain 1	
911686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต	911612 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2	1 (0-2-1)
		Seminar in Logistics and Supply Chain 2	
		911613 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3	1 (0-2-1)
		Seminar in Logistics and Supply Chain 3	

แบบ 2.1

1) วิชาบังคับ **จำนวน 6 หน่วยกิต**

911622 การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการ 3 (2-2-5)

โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

Operations Research for Logistics and

Supply Chain Management

911631 การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง 3 (2-2-5)

Advanced Logistics Management

2) วิชาเลือก

จำนวน 6 หน่วยกิต

911621 การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง

3 (2-2-5)

Advanced Strategic Supply Chain
Management

911634 การจัดการกระบวนการในโซ่อุปทานขั้นสูง

3 (2-2-5)

Advanced Supply Chain Process
Management

911632 การสร้างแบบจำลองคอมพิวเตอร์ขั้นสูง

3 (2-2-5)

สำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
Advanced Digital Simulation in
Logistics and Supply Chain

911635 การจัดการโซ่อุปทานอย่างยั่งยืน

3 (2-2-5)

Sustainable Supply Chain Management

911639 หัวข้อคัดสรรทางโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

3 (2-2-5)

Selected Topic in Logistics and Supply Chain

911633 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์

3 (2-2-5)

และโซ่อุปทานขั้นสูง
Advanced Information Technology in
Logistics and Supply Chain Management

3) วิทยานิพนธ์

จำนวน 36 หน่วยกิต

911691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1

3 หน่วยกิต

Dissertation 1, Type 2.1

911692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1

6 หน่วยกิต

Dissertation 2, Type 2.1

911693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1

9 หน่วยกิต

Dissertation 3, Type 2.1

911694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1

9 หน่วยกิต

Dissertation 4, Type 2.1

911695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1

9 หน่วยกิต

Dissertation 5, Type 2.1

4) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

911623 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และ

3 (2-2-5)

เทคโนโลยีขั้นสูง

Advanced Research Methodology
in Science and Technology

911611 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1

1 (0-2-1)

Seminar in Logistics and Supply
Chain 1

911612 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2

(0-2-1)

Seminar in Logistics and Supply
Chain 2

911613 สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3

1 (0-2-1)

Seminar in Logistics and Supply

• แผนการศึกษาของหลักสูตร แบบ 1.1

ปีที่ 1					
ภาคต้น			ภาคปลาย		
911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	911623	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (2-2-5)
911681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต	911682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต			รวม 6 หน่วยกิต		

ปีที่ 2					
ภาคต้น			ภาคปลาย		
911612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 2 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	911684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
911683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต			
รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต		

ปีที่ 3					
ภาคต้น			ภาคปลาย		
911613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 3 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	911686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
911685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต			
รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต		

• แผนการศึกษาของหลักสูตร แบบ 2.1

ปีที่ 1					
ภาคต้น			ภาคปลาย		
911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	911621	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (2-2-5)
911622	การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Operations Research for Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)	911691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
911631	การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง Advanced Logistics Management	3 (2-2-5)	9116xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
9116xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)			
รวม 9 หน่วยกิต			รวม 6 หน่วยกิต		

ปีที่ 2					
ภาคต้น			ภาคปลาย		
911612	สัมมนาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 2 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	911693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	9 หน่วยกิต
911692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6 หน่วยกิต			
รวม		6 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต		

ปีที่ 3					
ภาคต้น			ภาคปลาย		
911613	สัมมนาวิชาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 3 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	911695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	9 หน่วยกิต
911694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	9 หน่วยกิต			
รวม		9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต		

ความคิดเห็นจากคณะกรรมการร่างหลักสูตร

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เร้าธนชลกุล
- นายสงคราม อาสุวารี

หัวข้อ	ข้อวิพากษ์	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา	จัดลำดับหัวข้อใหม่เพื่อความต่อเนื่อง	นำข้อ 6 ขึ้นมาเป็นข้อ 3 จากเดิมเป็น ข้อ 1,2,6,3,4,5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	แก้ไขย่อหน้าที่ 2 เพื่อความต่อเนื่องของบทความ	โดยส่วนของโลจิสติกส์ก็มีหน้าที่ต้องสนับสนุนให้การเคลื่อนย้ายของวัตถุดิบและสินค้าในซัพพลายเชนสามารถที่จะรองรับความต้องการของธุรกิจอันจะถูกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
	แก้ไขย่อหน้าที่ 3 เพื่อความต่อเนื่องของบทความ ควรครอบคลุมไปถึงระบบขนส่งมวลชน	เพื่อให้ธุรกิจบริการขนส่งขนส่งสินค้าและกระจายสินค้า รวมไปถึงระบบขนส่งมวลชนสามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่นตอบสนองความต้องการของลูกค้าและสอดคล้องกับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในกิจกรรมต่างๆ ของการบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ซัพพลายเชน (โซ่อุปทาน) ซึ่งจะสามารถช่วยให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้นและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคได้มากขึ้น
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	แก้ไขย่อหน้าที่ 1 บรรทัดที่ 7 เพื่อความต่อเนื่องของบทความ	มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ มีความเข้าใจ และคำนึงถึงผลกระทบของการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	แก้ไขย่อหน้าที่ 1 บรรทัดที่ 1 เพื่อความต่อเนื่องของบทความ	ผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าและผลกระทบ
	แก้ไขย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 5 เพื่อความต่อเนื่องของบทความ	สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ขึ้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กร สังคม และประเทศชาติ

	แก้ไขย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 7 เพื่อความต่อเนื่องของบทความ	ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เทคโนโลยีและภาคธุรกิจอีกทั้งยังสามารถพัฒนา องค์กร สังคม และประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1.2 ความสำคัญ	แก้ไขย่อหน้าที่ 1 บรรทัดที่ 4 เพื่อให้ครอบคลุม definition ของ Logistics/Supply Chain ให้ครบทุกมิติให้ข้อความกระชับยิ่งขึ้น	ควบคุมการไหลเวียนของของสินค้าข้อมูลและบริการ จากแหล่งวัตถุดิบจนกระทั่งถึงมือผู้บริโภค ด้วยความรวดเร็วและต้นทุนที่เหมาะสม ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่กิจกรรมการจัดหาวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้า การดูแลสินค้าคงคลัง การบริหารต้นทุนการขนส่ง และการบริการลูกค้า
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	ควรมีแผนการรองรับด้านการศึกษาดูงานในสถานการณ์โควิด	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
3.1.3 รายวิชา	วิชาเลือก : เสนอแนะให้เพิ่มและสอดคล้อง เพิ่มรายวิชา การบริหารจัดการบุคคล และภาวะผู้นำ เพื่อนำ ไปใช้ได้ในการทำงานในองค์กรต่างๆ สอดคล้องเรื่อง Simplified Presentation	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล		
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2.4.2 กลยุทธ์การสอน	ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติสัมพันธ์
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์		
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	เสนอแนะ : เพิ่มข้อ (7) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเสวนาการบริหารโลจิสติกส์ระดับประเทศ เพิ่มข้อ (8) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาในโครงการสำคัญๆ ของบริษัท	

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.



(ดร.โกलगัง พรอนันต์)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรมล เขาวรัตน์ วาตานาเบะ)

ประธาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
วันที่ 18 สิงหาคม 2564 เวลา 19.00 น.
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

.....

รายนามคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพัศตรา | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. นายธีระพล แซ่อึ้ง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล สุขโหด | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลภา โสรัตน์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธรรมบุญ เฮงขมิกุล | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 6. ดร.ภักนี ปฏิทัศน์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรมล เขาวรัตน์ วาดานาเบะ | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 2. ดร.ไกรลิ่ง พรอนันต์ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 3. นางประภาพร ช้างเผือก | หัวหน้างานวิชาการ |
| 4. นางสาวสุพิชญา เรืองลือ | นักวิเทศสัมพันธ์ |
| 5. นางสาวชญานา ยศฉิมพลี | พนักงานธุรการ |
| 6. นายเศรษฐศิลป์ อินทนนท์ | นักวิจัย |

เริ่มประชุมเวลา 19.00 น.

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ผศ.ดร.กุลภา โสรัตน์

Ph.D. Sustainability and Green Design (Life Cycle Assessment), University of Pittsburgh
 วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 วท.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผศ.ดร.วิชิต สุขโหด

Ph.D. Industrial Engineering, Texas A&M University
 M.S. Industrial Engineering, University of Houston
 วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ผศ.ดร.วรมล เชวรัตน์ วาตานาเบะ

D.Eng. Information and Production Systems Engineering, Muroran Institute of Technology
 วศ.ม. วิศวกรรมอุตสาหการ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ, มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- โครงสร้างของหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1	รายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
	1.1 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	6
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		48	48	48	48

- รายวิชาของหลักสูตร

แบบ 1.1

1) วิทยานิพนธ์	จำนวน 48 หน่วยกิต	2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 6 หน่วยกิต
911681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต	911623 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นสูง	3 (2-2-5)
911682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต	Advanced Research Methodology in Science and Technology	
911683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต	911611 สัมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1	1 (0-2-1)
911684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต	Seminar in Logistics and Supply Chain 1	
911685 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต	911612 สัมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2	1 (0-2-1)
911686 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต	Seminar in Logistics and Supply Chain 2	
		911613 สัมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3	1 (0-2-1)
		Seminar in Logistics and Supply Chain 3	

• แผนการศึกษาของหลักสูตร แบบ 1.1

ปีที่ 1					
ภาคต้น			ภาคปลาย		
911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	911623	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (2-2-5)
911681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6 หน่วยกิต	911682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต			รวม 6 หน่วยกิต		

ปีที่ 2					
ภาคต้น			ภาคปลาย		
911612	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 2 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	911684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9 หน่วยกิต
911683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9 หน่วยกิต			
รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต		

ปีที่ 3					
ภาคต้น			ภาคปลาย		
911613	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 3 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	911686	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9 หน่วยกิต
911685	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9 หน่วยกิต			
รวม 9 หน่วยกิต			รวม 9 หน่วยกิต		

• แผนการศึกษาของหลักสูตร แบบ 2.1

ปีที่ 1					
ภาคต้น			ภาคปลาย		
911611	สัมมนาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Logistics and Supply Chain 1 (Non-Credit)	1 (0-2-1)	911621	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advanced Research Methodology in Science and Technology (Non-Credit)	3 (2-2-5)
911622	การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Operations Research for Logistics and Supply Chain Management	3 (2-2-5)	911691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3 หน่วยกิต
911631	การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง Advanced Logistics Management	3 (2-2-5)	9116xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
9116xx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)			
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

➤ นายธีระพล แซ่อ๋อ

- จากหลักสูตรเน้นความเป็น IT และ Digital
- คนทำงานด้านโลจิสติกส์คือบุคคลที่เชื่อมโยงหน่วยงานในองค์กรเข้าด้วยกัน นิสิตที่จบควรมี Skill ดังนี้ 1. ต้องมีความเข้าใจ Business Process ตั้งแต่ต้นน้ำ – ปลายน้ำ และต้องเข้าใจถึง software ที่มีว่าสามารถนำมาเชื่อมกับ Process อย่างไร 2. Ordering Process ซึ่งประกอบด้วย การเตรียม Inventory วงเงิน(เครดิต)
- การปรับใช้
- เพิ่มเนื้อหาในหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาด
 - ผู้ประกอบการต้องการบุคคลที่มี EQ ค่อนข้างสูง จะสามารถเพิ่มในส่วนไหนได้บ้าง
 - ด้าน Automation เครื่องมือ/เทคโนโลยี ที่จะช่วยให้เกิด skill ด้านนี้
 - เนื้อหาในการเรียนเน้นการให้โจทย์ที่ค่อนข้างง่าย ซึ่งแตกต่างกับการทำงานจริงที่ไม่มีข้อมูลสำเร็จรูป ควรมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเก็บข้อมูล
 - เนื้อหารายวิชา อยากให้เพิ่มเนื้อหา เนื่องจากไม่ค่อยเจอในหลักสูตร เช่น ด้านคำสั่งซื้อ ช่องทางการจัดจำหน่าย e-Commerce ทั้งแบบ C2C
 - การสร้างจุดแข็ง Supply Chain ที่หมุนเวียนในชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่า
 - กระบวนการ Logistics ที่สนับสนุนสังคมผู้สูงอายุ สังคมเชิงเดี่ยว
 - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ควรมีสอนนอกเหนือกฎหมายการขนส่ง เช่น กฎหมายด้านการก่อสร้าง กฎหมายแรงงาน กฎหมายด้านคลังสินค้า

เลิกประชุมเวลา 20.00 น.


(ดร.รัชณี ภูมิทัศน์)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกการประชุม


(รองศาสตราจารย์(พิเศษ) ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพัสตรา)

ประธานคณะกรรมการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

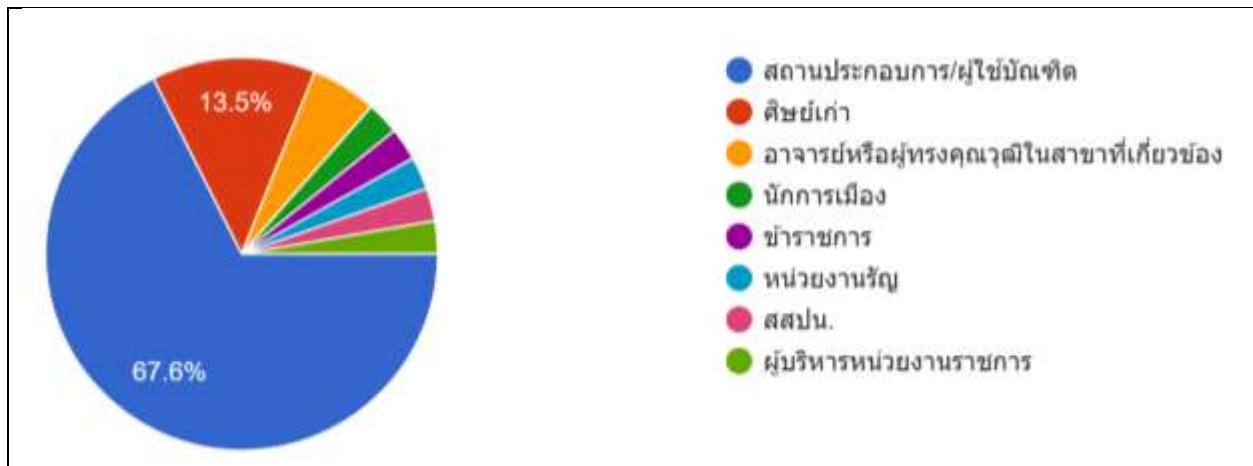
ภาคผนวก 5

การสำรวจความคิดเห็นในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

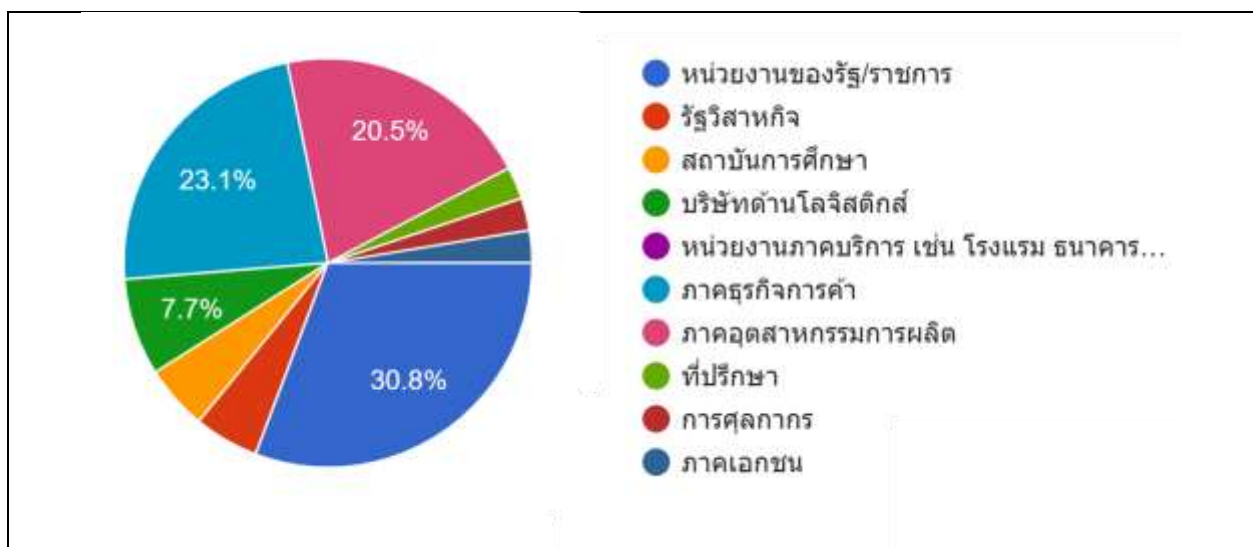
สรุปการสำรวจความคิดเห็นในการปรับปรุง
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ (มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 39 คน)

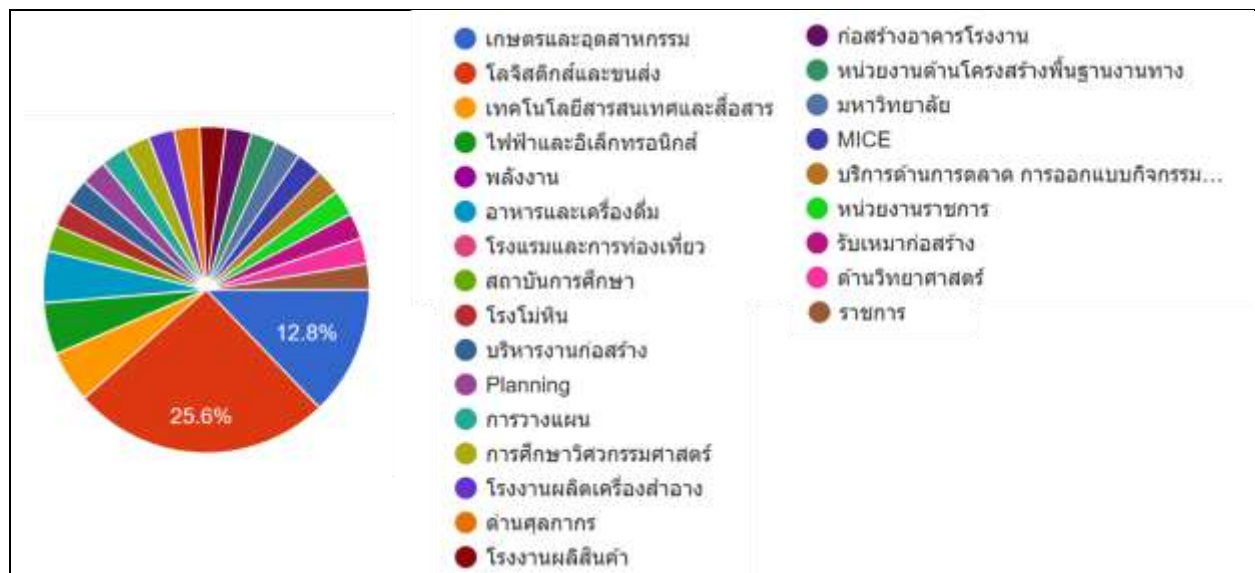
1.1 สถานะของผู้ตอบแบบสำรวจ



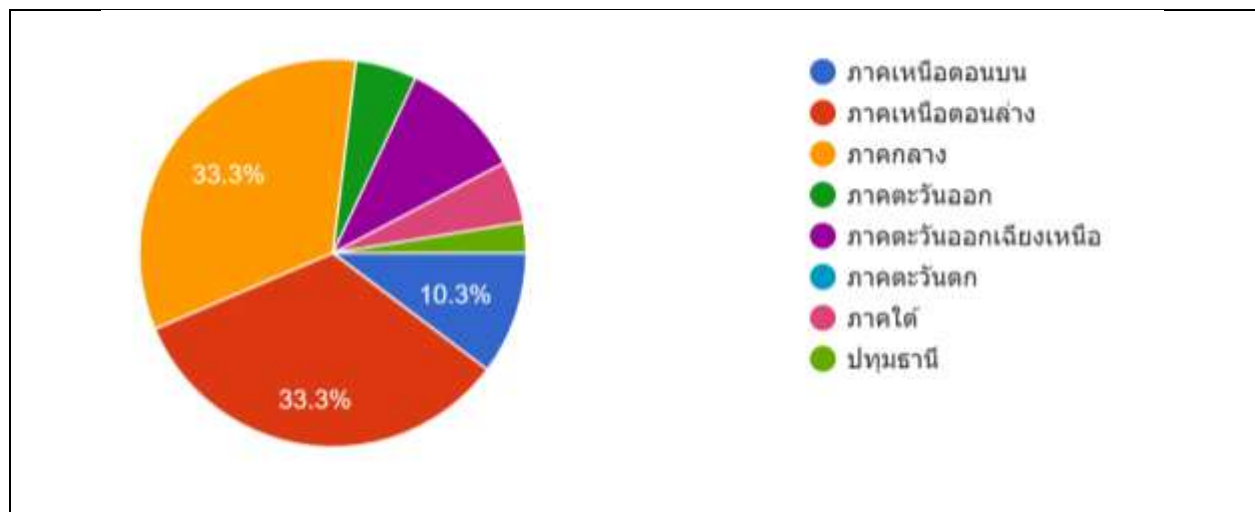
1.2 ประเภทของหน่วยงาน



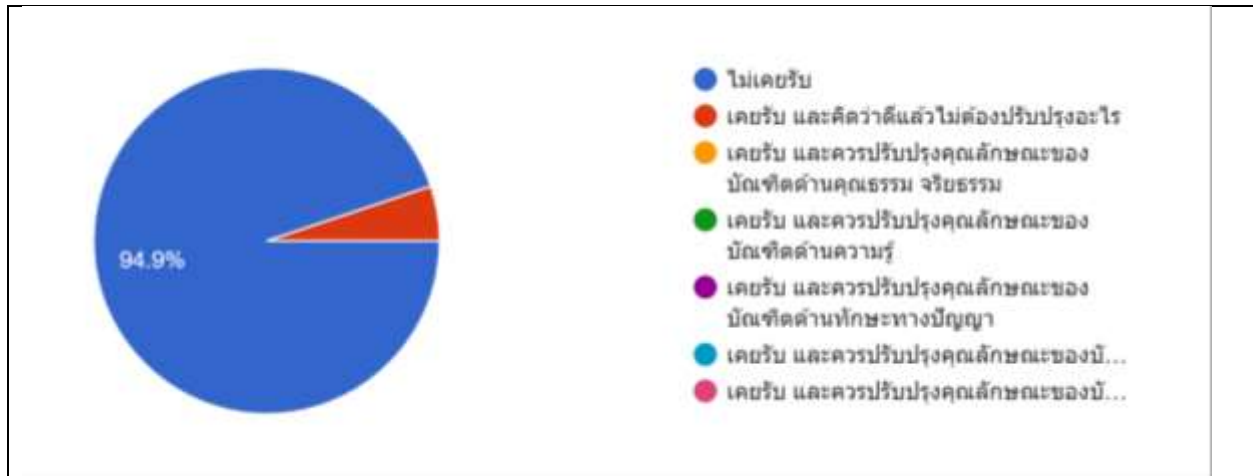
1.3 ประเภทของสถานประกอบการ



1.4 ที่ตั้งของสถานประกอบการ

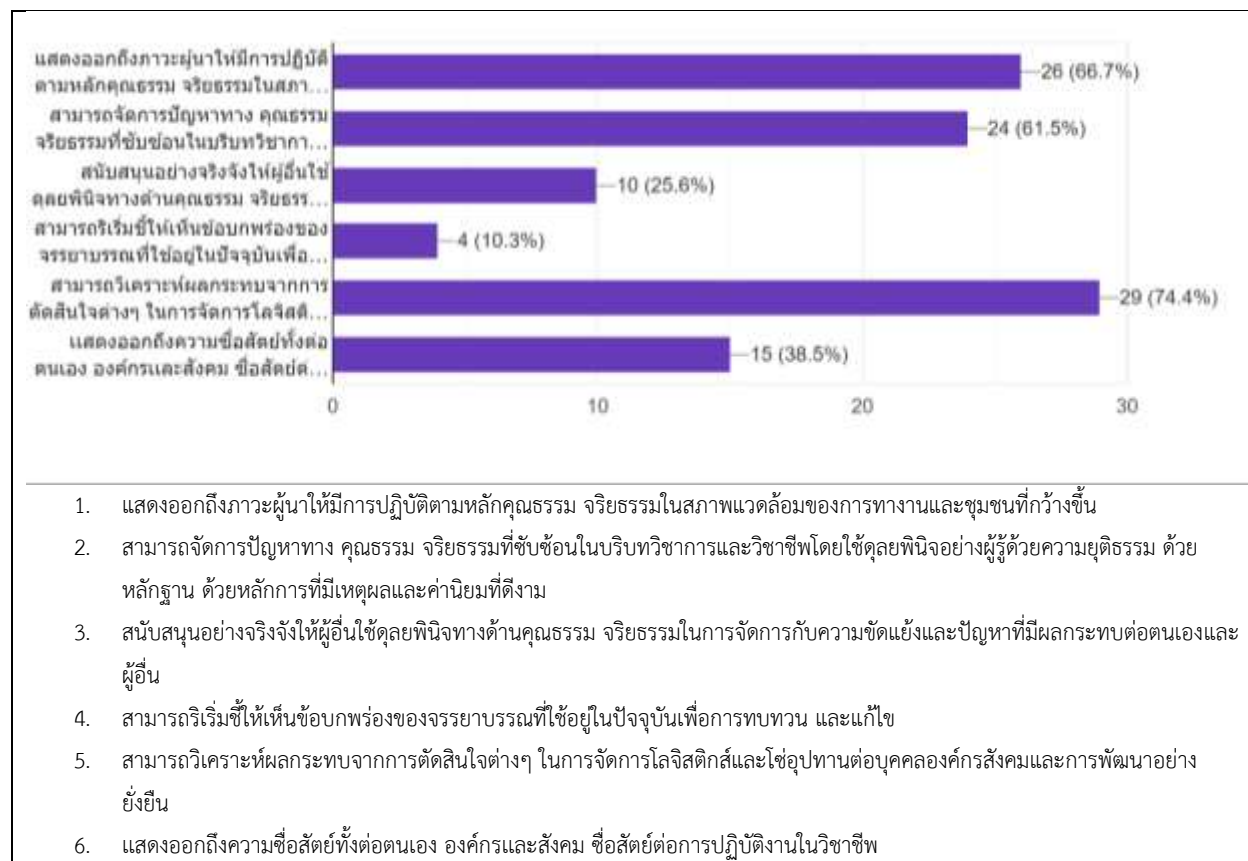


1.5 สถานประกอบการของท่านเคยรับบัณฑิตปริญญาโท สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มหาวิทยาลัยนเรศวร เข้าทำงานหรือไม่ ถ้าเคยรับท่านคิดว่าอยากให้ทางหลักสูตรฯ ปรับปรุงคุณลักษณะบัณฑิตในด้านใดเป็นสำคัญที่สุด



ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.1 ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ท่านเห็นว่าคุณลักษณะบัณฑิตข้อใดของบัณฑิตปริญญาเอก สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มีความสำคัญมาก โปรดเลือกไม่เกิน 3 ข้อจาก 8 ข้อ ในการทำงานวิชาชีพ/วิจัย ให้ประสบผลสำเร็จ



2.2 ข้อเสนอแนะของคุณลักษณะบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ท่านต้องการเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดในข้อที่ผ่านมา

- การมีส่วนร่วมกับชุมชน สังคม เนื่องจากในปัจจุบันแทบทุกหน่วยงานเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวมจึงอยากให้คำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมให้มากเพื่อความยุติธรรมต่อสังคม รวมถึงคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และประเทศชาติเป็นหลัก ป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย
- Professional
- มีคุณค่าเพียงพอต่อลูกค้า
- การแสดงออกซึ่งความเข้าใจผู้อื่น และ พร้อม จะรับฟัง ผู้อื่นอย่างจริงจัง (Sense of Empathy)

- ต้องแสดงออกอย่างชัดเจนในการมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นอาภรณ์แห่งตน

2.3 ในด้านความรู้ ท่านเห็นว่าคุณลักษณะบัณฑิตขอโตของบัณฑิตปริญญาเอก สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มีความสำคัญมาก โปรดเลือกไม่เกิน 3 ข้อจาก 8 ข้อ ในการทำงานวิชาชีพ/วิจัยให้ประสบผลสำเร็จ



2.4 ข้อเสนอแนะของคุณลักษณะบัณฑิตในด้านความรู้ ที่ท่านต้องการเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดในข้อที่ผ่านมา

- ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมได้
- ให้คิดและหาแนวทางใหม่ๆ ต่อสู้กับทุนข้ามชาติ
- มีความเป็นสากล
- Teamwork
- ควรมีประสบการณ์ทำงานด้วย

- มีความรับผิดชอบต่อผลงาน
- สร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อสามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้
- ความสามารถที่จะถ่ายทอดองค์ความรู้เหล่านั้นให้ผู้อื่นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เลย

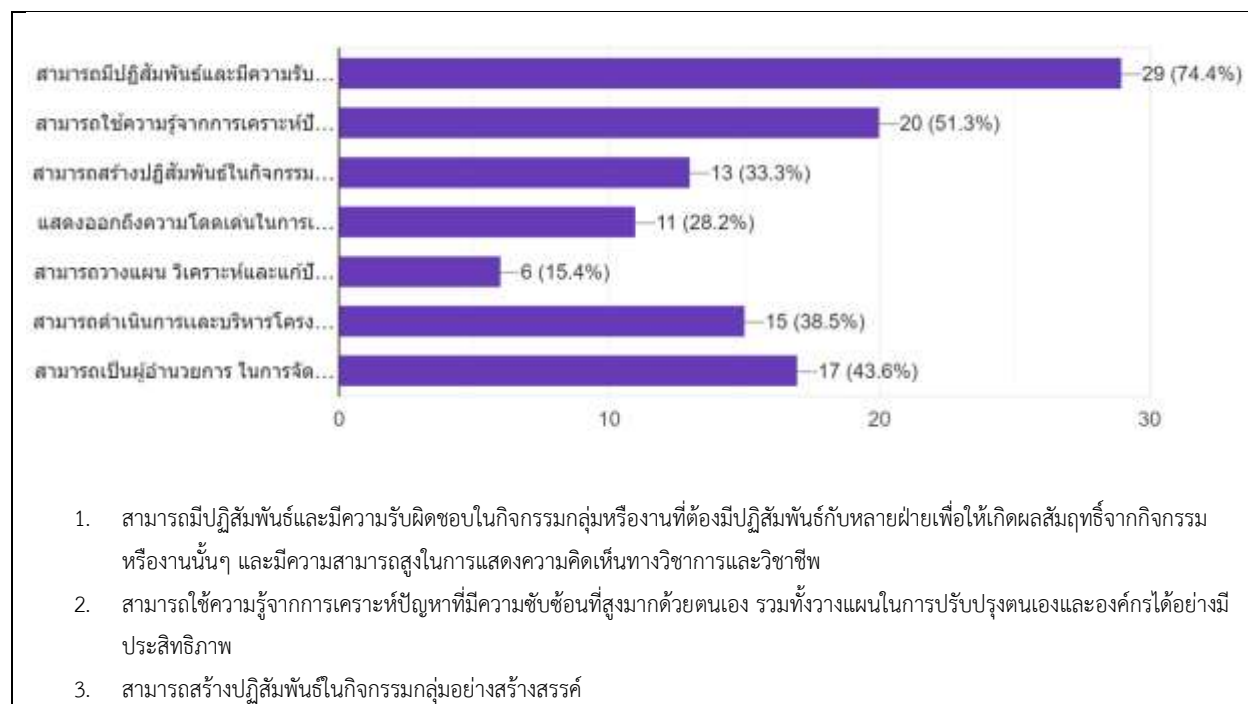
2.5 ในด้านทักษะทางปัญญา ท่านเห็นว่าคุณลักษณะบัณฑิตข้อใดของบัณฑิตปริญญาเอก สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มีความสำคัญมาก โปรดเลือกไม่เกิน 3 ข้อจาก 8 ข้อ ในการทำงานวิชาชีพ/วิจัยให้ประสบผลสำเร็จ



2.6 ข้อเสนอแนะของคุณลักษณะบัณฑิตในด้านทักษะทางปัญญา ที่ท่านต้องการเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดในข้อที่ผ่านมา

- มีผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ประกอบการ เศรษฐกิจ และสังคม โดยที่ผลงานวิจัยนั้นสามารถใช้งานได้จริง
- ศึกษาหาแนวทางใหม่ๆเพิ่มเพื่อแข่งขันกับต่างชาติได้
- สามารถถ่ายทอดและอธิบายให้คนทั่วไปเข้าใจเข้าถึงได้
- กล้าเสนอแนวคิดใหม่ๆที่ได้จากการศึกษาและเรียนรู้
- มีประสบการณ์จากสายธุรกิจอื่นๆ
- มีความสามารถในการอดทนทำในสิ่งที่ต้องการอย่างถ่องแท้ และรักในความสำเร็จจากตัวบุคคลสู่ความสำเร็จในด้านต่างๆ
- ต้องสามารถสร้างโมเดลทางโลจิสติกส์ที่สามารถใช้ได้กับยุคสมัย

2.7 ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ท่านเห็นว่าคุณลักษณะบัณฑิตข้อใดของบัณฑิตปริญญาเอก สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มีความสำคัญมาก โปรดเลือกไม่เกิน 3 ข้อจาก 8 ข้อ ในการทำงานวิชาชีพ/วิจัยให้ประสบความสำเร็จ

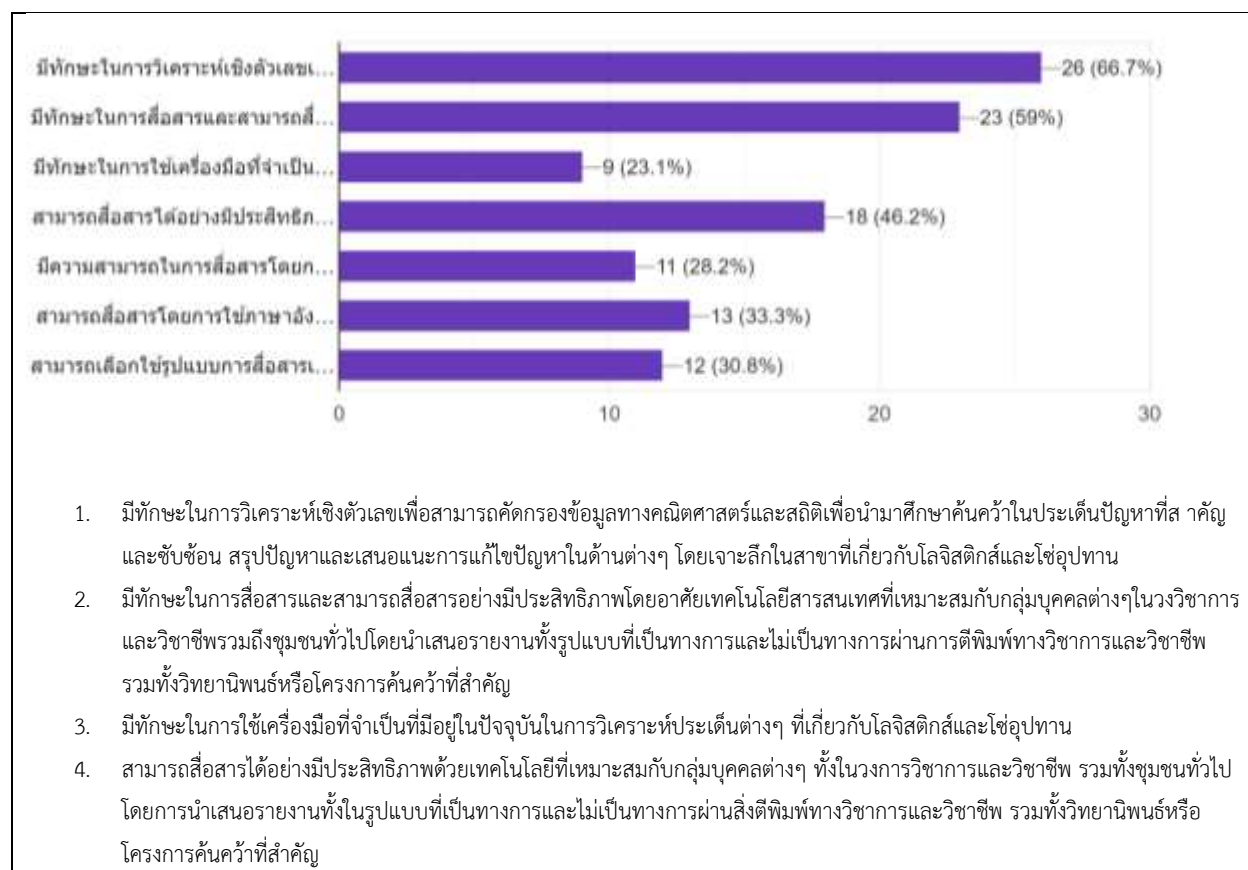


4. แสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ/วิชาชีพและสังคมที่ซับซ้อน
5. สามารถวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง
6. สามารถดำเนินการและบริหารโครงการวิจัยภายใต้ความร่วมมือของทีมงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. สามารถเป็นผู้อำนวยการ ในการจัดองค์กรและจัดการทรัพยากรบุคคล จัดการงานและทรัพยากรต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2.8 ข้อเสนอแนะของคุณลักษณะบัณฑิตในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ท่านต้องการเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดในข้อที่ผ่านมา

- การทำงานต้องสามารถนำไปทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีความอ่อนน้อม และมีเครือข่ายบุคคลมาก
- ความมีส่วนร่วมในองค์กรให้เกิดประโยชน์
- การแสดงออกถึงความรู้ในวิชาชีพ ไม่ใช่เฉพาะทฤษฎีเท่านั้น

2.9 ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ท่านเห็นว่าคุณลักษณะบัณฑิตข้อใดของบัณฑิตปริญญาเอก สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มีความสำคัญมาก โปรดเลือกไม่เกิน 3 ข้อ จาก 8 ข้อ ในการทำงานวิชาชีพ/วิจัยให้ประสบผลสำเร็จ

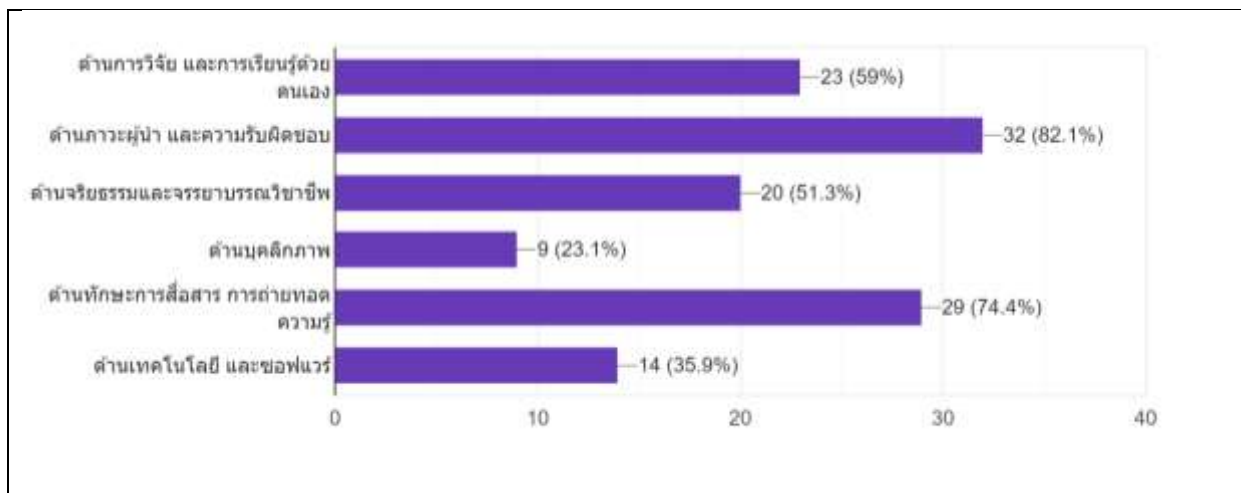


5. มีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้งโดยการพูด การเขียนและการนำเสนอต่อกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วชัดเจนและเหมาะสม
6. สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ โดยการพูด และการนำเสนอต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่สังคมได้อย่างเหมาะสม
7. สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารและช่องทางการสื่อสาร การใช้สื่อสารสาธารณะในยุคดิจิทัล ทั้งการพูดและการเขียน ได้อย่างเหมาะสม

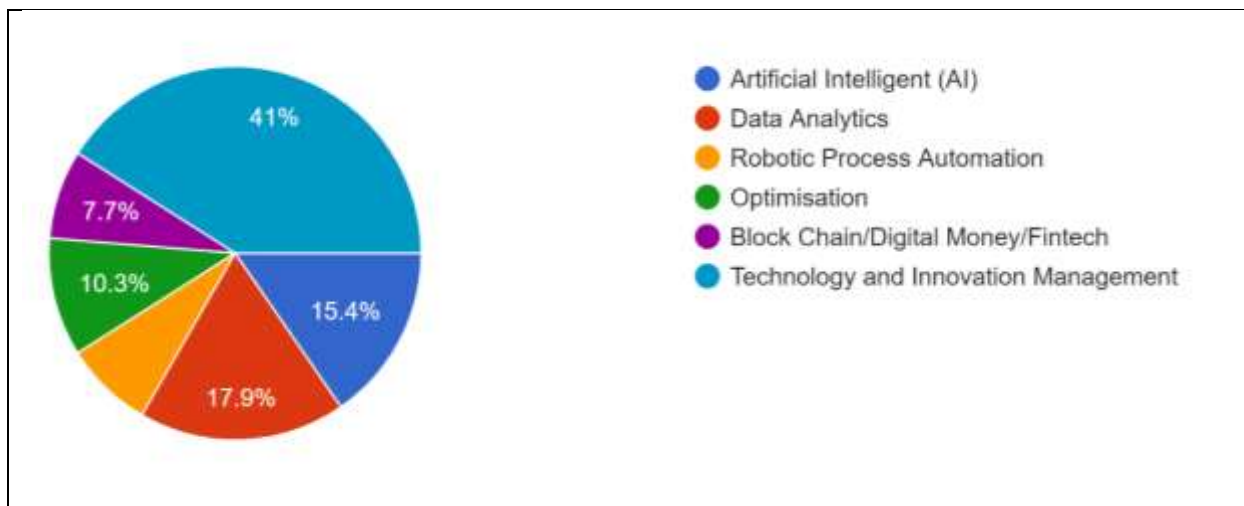
2.10 ข้อเสนอแนะของคุณลักษณะบัณฑิตในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ที่ท่านต้องการเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดในข้อที่ผ่านมา

- สามารถทำงานและสื่อสารกับหน่วยงานได้ทุกประเทศหลากหลายภาษา
- Attitude
- วิเคราะห์ตัวเลขให้เป็น
- เสนองงานได้ตรงและได้ผล
- การสื่อสารที่สามารถทั้ง Local และ Global

2.11 ท่านคิดว่าบัณฑิตปริญญาเอก สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มีความจำเป็นต้องมีคุณลักษณะพิเศษใดเพิ่มเติมในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



2.12 ท่านคิดว่าบัณฑิตปริญญาเอก สาขาโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ควรจะต้องมีความรู้ทางด้านใดเป็นพิเศษเพิ่มเติมในการทำงานในยุคดิจิทัล



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 โปรดระบุคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ท่านต้องการเพิ่มเติมแก่บัณฑิต นอกเหนือจากคำถามตอนที่ 2

- มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคมพัฒนาก้าวหน้า ช่วยเหลือกันอย่างซื่อตรง
- การควบคุมอารมณ์ แม้ในสถานการณ์ที่ยากลำบาก การเข้าใจ และให้เกียรติผู้อื่นเสมอ สร้างมิตร ไม่สร้างศัตรู
- ต้องการคนที่คิดวิเคราะห์หาเหตุผลและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีความรู้พื้นฐานกว้างขวางในหลายธุรกิจ
- รู้จริงรู้จักใช้ความรู้แก้ปัญหาได้จริงและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- หาความรู้อย่างต่อเนื่องให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสาขาวิชาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้
- พัฒนาตัวเองตลอดเวลา
- รอบรู้ และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้อย่างฉับไว และถูกต้องอย่างมีหลักการ
- ใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตผลงานได้ตามยุคสมัย
- ต้องมีเอกลักษณ์ของบัณฑิต
- มุ่งมั่น และพัฒนาด้านโลจิสติกส์ให้องค์กร และหน่วยงาน อย่างแท้จริง และถูกต้อง

- สามารถปรับตัว ประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหา พัฒนาเมืองได้อย่างชาญฉลาดและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

3.2 โพรตระบุข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของสถานประกอบการ (ถ้ามี)

- สำรวจความต้องการตลาด
- บัณฑิตควรมีคุณสมบัติที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- สามารถแก้ปัญหาของโลกยุค VUCA ได้

ภาคผนวก 6

การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Need of Stakeholder)

การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Needs of Stakeholders)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจาก 4 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) หน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐ 2) คุณลักษณะดุษฎีบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2560 (มคอ.2) 3) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร และ 4) วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Needs of Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ความต้องการ (Needs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
หน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชน	- มีคุณธรรม จริยธรรม และ การแสดงออกซึ่งความเข้าใจผู้อื่น และ พร้อม จะรับฟัง ผู้อื่นอย่างจริงจัง (Sense of Empathy) - มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และสามารถบูรณาการความรู้ได้ - มีทักษะด้านคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ - มีภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ - มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มหรืองานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับหลายฝ่าย - มีความสามารถสื่อสารกับหน่วยงานต่างประเทศได้ - มีความรู้ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligent) - มีความสามารถใช้เทคโนโลยีและการใช้ software เพื่อผลิตผลงานได้ตามยุคสมัย - มีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและประยุกต์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหา	ELO1 แสดงออกถึงมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และสังคม รวมถึงสามารถใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น (G) ELO2 สังเคราะห์องค์ความรู้ เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน รวมทั้งสามารถนำหลักการและทฤษฎีที่เป็นรากฐานไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรมของประเทศ (S)
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม มคอ.2 สาขาโลจิสติกส์	- มีความสามารถด้านการวิจัยแบบองค์รวม - สามารถพัฒนาความรู้และทักษะในการทำงานวิจัยสู่การปฏิบัติ - มีภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม ตลอดจนมีคุณธรรม และจริยธรรม - มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม	ELO3 จัดประเภทของข้อมูลโดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ความต้องการ (Needs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร	- เก่งงาน หมายถึง บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ อย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบ เชื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดี มีองค์ความรู้ที่กว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันตระหนักในองค์ความรู้และทฤษฎีในสาขาที่เกี่ยวข้อง การนำการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ และปรับปรุงให้ทันตามกาลเวลาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสม - เก่งคน หมายถึง บัณฑิตสามารถสื่อสารกับคนอื่น และทำงานร่วมกับคนอื่นได้ รู้จักคบเพื่อนมีสังคม และมีมิตร เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ รู้จักใช้นวัตกรรมใหม่ ในการแก้ปัญหา รู้จักคบเพื่อน อย่างมีวิจรรย์ญาณ รู้จักการสื่อสารกับผู้อื่น อย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เก่งคิด หมายถึง บัณฑิตเป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์และคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้จักเหตุและรู้จักผล มีจิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ความตระหนัก เห็นความสำคัญและศรัทธาและเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย - เก่งครองชีวิต หมายถึง บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีวินัย รู้จักบริหารจัดการตนเอง และมีความอดทน สามารถเลือกใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของสังคม แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการบริหารจัดการชีวิต รู้จักหลีกเลี่ยงจากอบายมุขทั้งปวง - เก่งพิชิตปัญหา หมายถึง บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะในการแก้ปัญหา นำหลักธรรมและค่านิยมพื้นฐานมาใช้ในการดำรงชีวิต รู้จักการใช้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหา มีความริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมสำหรับตนเองและผู้อื่น	(Software) ที่ทันสมัยในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมถึงองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานวิจัยได้ (S) ELO4 แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ โดยการนำองค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และศาสตร์ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการร่วมกัน เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาโดยวิธีการใหม่ๆ ในการตอบสนองความต้องการระดับชาติทั้งในปัจจุบันและในอนาคต (S) ELO5 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในรูปแบบทีมได้ (G) ELO6 อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ (G)
วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร	- วิสัยทัศน์: “มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวรสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา 4.0” (แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12) - พันธกิจ: “การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม” โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรจะยึดแนวทาง 3 ด้านในการบริหารจัดการและการดำเนินงานเป็นหลัก ได้แก่ 1) บริหารและการจัดการการศึกษาทั้งระบบในลักษณะการผสมผสาน (Hybrid) เพื่อให้องค์ความรู้ และทักษะมีความหลากหลาย มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ 2) บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการเป็นหุ้นส่วน (Partnerships) เพื่อให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างแท้จริง 3) บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปบบการสร้างเครือข่าย (Networking) เพื่อให้เกิดความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในกระบวนการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	

โดยแบ่งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) ออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย 1) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเฉพาะทาง (Specific Outcome: S) และ 2) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Outcome: G) ตลอดจนระดับความรู้ความเข้าใจของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Cognition Level of ELOs) ตามระดับการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy ได้แก่ Remembering: R, Understanding: U, Applying: Ap, Analyzing: An, Evaluation: E และ Creating: C แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ระดับความรู้ความเข้าใจ (Bloom's Taxonomy)						ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	
		R	U	Ap	An	E	C	S	G
ELO1	แสดงออกถึงมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและสังคม รวมถึงสามารถใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น				✓				✓
ELO2	สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน รวมทั้งสามารถนำหลักการ และทฤษฎีที่เป็นรากฐานไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรมของประเทศ				✓			✓	
ELO3	จัดประเภทของข้อมูลโดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ทันสมัยในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมถึงองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานวิจัยได้			✓				✓	
ELO4	แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ โดยการนำองค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และศาสตร์ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการร่วมกัน เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาโดยวิธีการใหม่ๆ ในการตอบสนองความต้องการระดับชาติทั้งในปัจจุบันและในอนาคต				✓			✓	
ELO5	แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในรูปแบบทีมได้			✓					✓

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ระดับความรู้ความเข้าใจ (Bloom's Taxonomy)						ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	
		R	U	Ap	An	E	C	S	G
ELO6	อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ			✓					✓

ภาคผนวก 7

การกำหนดรายวิชาของหลักสูตร (Course Design)

การกำหนดรายวิชาของหลักสูตร (Course Design)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้กำหนดรายวิชาของหลักสูตรโดยใช้วิธีการการออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Course Design) จากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) ที่ได้มาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (Backward Course Design)

ลำดับ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	องค์ความรู้ (K)	ทักษะเฉพาะ (SS)	ทักษะทั่วไป (GS)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	รายวิชา (Course)
ELO1	แสดงออกถึงมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม รวมถึงสามารถใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น	-	-	- ทักษะการดำรงชีวิต - การทำงานร่วมกับผู้อื่น	Ap	- สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 - สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 - สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3
ELO2	สังเคราะห์องค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน รวมทั้งสามารถนำหลักการ และทฤษฎีที่เป็นรากฐานไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ในระดับองค์กรหรือเชิงนโยบาย เพื่อ	- การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานขั้นสูง	- ประยุกต์ใช้หลักการทฤษฎีในการทำวิจัย	-	An	- การวิจัยการดำเนินงานสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - การจัดการโลจิสติกส์ขั้นสูง - วิชาเลือก

ลำดับ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	องค์ความรู้ (K)	ทักษะเฉพาะ (SS)	ทักษะทั่วไป (GS)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	รายวิชา (Course)
	ส่งเสริมการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรมของประเทศ					
ELO3	จัดประเภทของข้อมูลโดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ (Software) ที่ทันสมัยในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน รวมถึงองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานวิจัยได้	- เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับด้านโลจิสติกส์ - การวิเคราะห์ข้อมูล	- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสถิติในงานวิจัย	-	Ap	- ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง - วิชาเลือก
ELO4	แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้อย่างเป็นระบบ โดยการนำองค์ความรู้เชิงลึกด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และศาสตร์ด้านอื่นที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการร่วมกัน เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาโดยวิธีการใหม่ๆ ในการตอบสนองความต้องการระดับชาติทั้งในปัจจุบันและในอนาคต	- การปรับปรุงกระบวนการซัพพลายเชน - ปัญหาในงานด้านโลจิสติกส์ปัจจุบัน	- การประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านโลจิสติกส์ในการปรับปรุงกระบวนการในซัพพลายเชน - การวิเคราะห์หาปัญหาในงานด้านโลจิสติกส์เพื่อนำไปสู่การวิจัย	-	Ap	- สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 - สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 - สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3 - วิชาเลือก
ELO5	แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในรูปแบบทีมได้	- ประสบการณ์ในสถานการณ์จริงของการทำงาน	-	- ทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - ทักษะการแสดงความคิดเห็น	Ap	- วิชาบังคับ - สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 - สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 - สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3

ลำดับ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	องค์ความรู้ (K)	ทักษะเฉพาะ (SS)	ทักษะทั่วไป (GS)	การวัดผล (Bloom's Taxonomy)	รายวิชา (Course)
		- การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในองค์กร - งานวิจัย		- มีมนุษยสัมพันธ์		- วิชาเลือก
ELO6	อธิบาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำเสนอผลงานวิจัย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	- ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ	-	- การสื่อสารภาษาไทย - การสื่อสาร และการนำเสนองานภาษาอังกฤษ	Ap	- สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 1 - สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2 - สัมมนาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3 - วิทยานิพนธ์

ภาคผนวก 8

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ศาสตราจารย์

(นางสาวปิยะพร พวงลมบัติ)

อธิการบดี

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาได้อันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วม ศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัด การศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดย กำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียน แบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหา ของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและ สอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา



นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิยนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านส่วนแรกของการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาลงทะเบียนการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

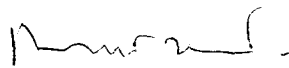
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ